



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
UNIDAD ACADÉMICA DE CRIMINALÍSTICA, CRIMINOLOGIA Y
CIENCIAS FORENSES**



PROGRAMA DE ESTUDIO

Unidad Académica de Criminalística Criminología y Ciencias Forenses		Licenciatura en Criminalística y Ciencias Forenses	
PROGRAMA DE ESTUDIOS			
1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
Unidad de Aprendizaje o Módulo: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II CRIMINAL			Clave: 10161
Ubicación	LICENCIATURA EN CRIMINALISTICA Y CIENCIAS FORENSES		
Horas y créditos	Teóricas: 45	Prácticas: 45	Estudios Independientes: 40
	Total de horas: 90	Créditos:	Carácter:
Competencia(s) del perfil de egreso	Actúa en el ámbito de la Criminalística, La Criminología y las Ciencias Forenses con la capacidad de realizar una investigación con rigor metodológico y científico, así como también escribe tesinas y artículos que pueden ser publicados en revistas científicas.		
Componentes de la competencia que se desarrollan en la unidad de aprendizaje	<p>El alumno obtenga los elementos necesarios para la elaboración de un trabajo de investigación documental en la modalidad de Tesina, mediante instrumentos idóneos, aplicados a un producto final para exponerlo ante el grupo reforzando los conocimientos adquiridos en las materias precedentes afines al Seminario de Investigación II</p> <p>El Alumno aplique los conocimientos y habilidades adquiridas en materia de Seminario de Investigación II y considere la importancia que reviste la investigación en el campo de la Criminalística, la Criminología y las Ciencias Forenses.</p>		
Unidad de aprendizaje relacionadas:	Comprensión y Producción de Textos, Expresión y Comunicación Oral, Métodos Cuantitativos para Análisis de Datos, Técnica de Entrevista e Interrogatorio, Seminario de Investigación I.		
Responsables de elaborar programa:	Dra. Marivel Rubio Moreno	Fecha: 22/06/2022.	
Responsables de actualizar programa:		Fecha:	
2.- Propósito			
<p>Potenciar las habilidades en el estudio científico de la Criminalística, la Criminología y las Ciencias Forenses a través de dotarlo de una serie de elementos teórico-metodológicos en la construcción del trabajo de investigación en la modalidad de Tesina de Investigación, que le permitan hacer una reflexión rigurosa acerca de este proceso científico.</p> <p>Obtener los elementos necesarios para la elaboración de un trabajo de tesis y la investigación documental en general, mediante instrumentos idóneos aplicados a un producto final para presentarlo ante el grupo, reforzando los conocimientos adquiridos en las materias precedentes afines a Seminario de Tesis II.</p>			

3.- Saberes	
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principales momentos del proceso de la investigación. • Analiza los principales elementos que deben integrar una Tesina de Investigación. • Identifica y analiza los diferentes materiales bibliográficos, hemerográficos, revistas especializadas, tanto en físico como virtual. • Distingue los documentos válidos en internet sobre el objeto de estudio. • Presenta los diferentes avances de su trabajo de investigación (Construcción del objeto de estudio, Marco Teórico, Marco Metodológico, Análisis y Procesamiento de la Información, Conclusiones y Anexo) • Revisa y reestructura los diferentes avances de su Tesina de investigación de ser necesario. • Presenta la Tesina de Investigación que constará de cincuenta cuartillas como mínimo.
Prácticos:	Aplica los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en materia de Seminario de Investigación II para la elaboración de trabajos en la modalidad de Tesina de investigación.
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> • Asume un compromiso ético y profesional con las personas que solicitan su asesoría en relación con la elaboración de una Tesina de investigación. • Respeta y es tolerante ante los puntos de vista diferentes al suyo. • Muestra disposición y coopera en la realización del trabajo colaborativo. • Manifiesta disposición al debate y a la discusión grupal. • Asume una postura analítica y crítica para realizar todas las actividades prácticas que se programen en la unidad de aprendizaje, así como en la realización del trabajo de investigación. • Cumple de manera disciplinada con sus tareas académicas. • Asume un compromiso ético y profesional en el desempeño de su profesión. • Establece relaciones de respeto, amabilidad y cortesía con las personas que solicitan sus servicios. • Se conduce con respeto hacia las personas con las que se rodea en las diferentes instancias.
4.- Contenidos	
Unidad I	EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN
Contenidos temáticos	1.1. Momentos metodológicos: 1.1.1. Construcción del problema u objeto de estudio. 1.1.2. Recopilación o compilación de datos. 1.1.3. Procesamiento y análisis de datos.
5.- Actividades para desarrollar las competencias	
Actividad del Docente	Exposición del maestro empleando los recursos didácticos necesarios.

Actividad del estudiante	Participación individual, lluvia de ideas, participación grupal.
4.- Contenidos	
Unidad II	CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO (CAPITULO I)
Contenidos temáticos	2.1 Antecedentes 2.2. Descripción del Objeto de Estudio (Planteamiento del Problema). 2.3. Justificación 2.4. Objetivos o Propósitos 2.5. Hipótesis o Supuesto 2.6. Preguntas de Investigación
5.- Actividades para desarrollar las competencias	
Actividad del Docente	Explicación de cada uno de los elementos que integran el primer capítulo.
Actividad del estudiante	Presentación del avance del Primer Capítulo de su investigación.
4.- Contenidos	
Unidad III	MARCO TEÓRICO (CAPÍTULO II)
Contenidos temáticos	3.1 Estado del Arte (Marco Histórico) 3.2 Marco Teórico. (Referencial) 3.3 Marco Conceptual.
5.- Actividades para desarrollar las competencias	
Actividad del Docente	Exposición de la temática y realización de preguntas guía para despejar las diferentes dudas que pueden presentarse en relación a la construcción del Marco Teórico.
Actividad del estudiante	Presentación del avance de su Marco Teórico.
4.- Contenidos	
Unidad IV	MARCO METODOLÓGICO (ELABORACIÓN DEL TERCER CAPÍTULO)
Contenidos temáticos	4.1. Selección del Enfoque. 4.1.1 Cualitativo. 4.1.2 Cuantitativo. 4.1.3 Mixto 4.2. Metodología. 4.3. Técnicas. 4.4. Universo de Investigación.
5.- Actividades para desarrollar las competencias	
Actividad del Docente	Explicación sobre el contenido que debe contener cada uno de los apartados que integran el Marco Metodológico.
Actividad del estudiante	Presentación de cada uno de los elementos que debe comprender el Marco Metodológico.
Unidad V	ANÁLISIS Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (CAPÍTULO IV)
Contenidos temáticos	5.1. Elección y construcción de los diferentes instrumentos de investigación. 5.2. Aplicación de los diferentes instrumentos. 5.3 Análisis, interpretación y procesamiento de la información (forma descriptiva, gráfica y porcentual).
Unidad VI	ELABORACIÓN DE CONCLUSIONES Y REFERENCIA Y BIBLIOGRÁFICA
Contenidos temáticos	6.1. Elaboración de conclusiones. 6.2. Redacción de la bibliografía. 6.3. Presentación de la Tesina de Investigación (Doc. PDF y en formato Power Point).
5. Actividades para desarrollar competencias	
Actividad del docente	Explicación sobre la forma de desarrollar y presentar la interpretación y procesamiento

	de la información obtenida en la investigación de campo.	
Actividad del estudiante	Presentación del cuarto capítulo de su tesina donde presenta los resultados obtenidos en la aplicación de los diferentes instrumentos de investigación, de los cuales debe hacer una interpretación: descriptiva, gráfica y porcentual.	en cer
6.- Evaluación de las competencias		
6.1 Evidencias: Presentación de los diferentes avances en cada uno de los capítulos. -Tesina de Investigación (Doc. PDF) -Presentación de la misma ante el grupo.	6.2 Criterios de desempeño: Presentación de cada uno de los avances de la investigación. -Presentación de la Tesina (PDF Y POWER POINT).	6.2 Calificación y acreditación: -El alumno acreditará la materia con una calificación mínima de 6 (seis). -Para la acreditación de la misma es requisito indispensable la presentación del trabajo de investigación.
7.- Fuentes de Información		
Básica: BAENA , Guillermina. Instrumentos de Investigación. México. Editores Mexicanos Unidos. 1991. BUNGE , Mario. La Ciencia, su método y su filosofía. Edit. SIGLO XXI. Buenos Aires. 1990. CHÁVEZ , Pérez Fidel. Redacción avanzada. Un enfoque lingüístico, tercera edición. México. Pearson. 2003. GAXIOLA , Carrasco Héctor Enrique. Guía, Tesis Protocolaria Metodológica y Técnica. Segunda Edición. México. UAS. 2008. HERNÁNDEZ , Sampieri Roberto. Metodología de la investigación. 6ta. Edición. México. Edit. Mc Graw Hill. 2016. IBAÑEZ , Brambila Berenice. Manual para la elaboración de una tesis. 2ª. Edic. México. Editorial Trillas. 1995. (reimp. 2002). 303p. PONCE DE LEÓN , Armenta Luis. Metodología de Derecho. Editorial Porrúa. México. 2006. POMPEYA , Elvira, García Alba y Reyes Córdoba Bladimir. Metodología de la Investigación. Colección Bachiller. ROJAS , Soriano Raúl. El Proceso de Investigación Científica. Cuarta edic. Edit. TRILLAS. México.1990. SÁNCHEZ , Vázquez Rafael. Metodología de la Ciencia. Octava edic. Edit. Porrúa. 2008. SERAFINI , María Teresa. Cómo redactar un tema. Barcelona. Edit. Paidós. 1991. SCHMELKES , Corina y Elizondo Schmelkes Nora. Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). WITKER , Vázquez Jorge. La investigación jurídica. Edit. Mc Graw Hill.		
Complementaria: BACHELARD , Gastón. La Formación del Espíritu Científico: contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo. 6ta. Edición. México. Siglo XXI. 2007.		
8.- Perfil del profesor (Grado, nombre, perfil)		
1. Contar con Licenciatura en Derecho o afín, con posgrado en maestría y/o doctorado en áreas afines y tener los conocimientos y la experiencia profesional relacionados con los contenidos de la asignatura que imparte. 2. Tener vocación para la docencia y una permanente actitud educativa a fin de formar íntegramente al estudiante. 3. Poseer conocimientos y experiencia pedagógica referentes al proceso de enseñanza-aprendizaje		

para aplicar recursos didácticos, motivar a los estudiantes y evaluar su aprendizaje de manera objetiva y con equidad.

4. Manejar las tecnologías de información y comunicación (TIC's).

5. Tener disposición para su formación y actualización, tanto en los conocimientos de su área profesional como en los pedagógicos.

6. Identificarse con los objetivos educativos de la Institución y hacerlos propios.

7. Tener disposición para ejercer su función docente con ética profesional y observar una conducta ejemplar tanto dentro como fuera del aula, asistir con puntualidad y constancia a sus clases y cumplir con los programas vigentes de la o las asignaturas que imparta.

8. Apoyar y participar en todas las actividades académicas que organice la Secretaría Académica de la Facultad y/o la Coordinación General de la Academia a la que pertenece la asignatura.

9.- Fecha de elaboración y/o actualización
22 DE JUNIO DE 2022.