



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTADES DE DERECHO:

LOS MOCHIS, GUASAVE, CULIACÁN Y MAZATLÁN.

LICENCIATURA EN CRIMINALÍSTICA Y CIENCIAS FORENSES

PROGRAMA DE ESTUDIO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS		
Clave:			
Ubicación	Sexto semestre	AREA: Metodológica	
Horas y créditos:	Teóricas: 60	Prácticas: 30	Estudio Independiente:
	Total de horas: 90		Créditos:
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	CG1. Muestra respeto y responsabilidad por la diversidad para coadyuvar en el desarrollo de una sociedad democrática, incluyente y equitativa, con base en los valores de libertad y tolerancia. CE10. Aplicar protocolos de recopilación de datos e indicios para asesorar en las directrices de la investigación de un hecho ilícito, o de un hecho extraño o accidente donde puedan existir indicios de criminalidad.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:			
Responsables de elaborar el programa:	Lic. Cielo Yolanda Peñuelas Perea		Fecha: 19/02/2021
Responsables de actualizar el programa:	Lic. Cielo Yolanda Peñuelas Perea		Fecha:
2. PROPÓSITO			
<p>Habilitar profesionales con disciplina para el trabajo, éticos y comprometidos con la procuración e impartición de justicia.</p> <p>Que los alumnos sean capaces de construir conocimientos sólidos de la historia de la estadística, de su importancia, de la relevancia de la misma en la investigación, que conozcan los conceptos básicos como son la muestra, la población los tipos de estadística, los métodos de muestreo y los caracteres y modalidades utilizados en la estadística.</p> <p>El alumno adquirirá los prácticos sobre las medidas de tendencia central como lo es la media, la mediana y la moda, como agrupar los datos, sobre la distribución de frecuencias sobre datos aislados y agrupados y las representaciones gráficas de estos.</p>			
3. SABERES			
Teóricos:	El alumno conocerá y aprenderá el concepto de Estadística, su significado, la historia, las subdivisiones de la estadística, que es una muestra, una población, los métodos de muestreo.		
Prácticos:	El alumno podrá desarrollar la Estadística Descriptiva en cuanto a la agrupación y presentación de datos aislados y agrupados, las distribuciones de frecuencia, las representaciones gráficas de estas y las medidas de tendencia central como utilizarlas. .		
Actitudinales:	El alumno construirá sus valores en cuanto a la importancia de la Estadística, para poder investigar o de donde partir para una investigación con los datos obtenidos o de los ya existentes y poder mostrar sus resultados o llegar a una conclusión en base a la estadística.		
4. CONTENIDOS			
UNIDAD I La estadística 1.1. La estadística y su significado 1.2. Historia de la estadística 1.3. Subdivisiones de la estadística 1.4. Importancia de la estadística 1.5. Investigación y estadística			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			
<i>Actividades del docente:</i>			

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

**Actividades del estudiante:**

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

**4. CONTENIDOS**

UNIDAD 2  
 Conceptualización  
 2.1. Conceptos básicos  
 2.1.1. Población  
 2.1.2. Muestra  
 2.2. Estadística descriptiva  
 2.3. Estadística inferencial  
 2.4. Métodos de muestreo  
 2.5. Caracteres y modalidades

**5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

**Actividades del docente:**

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

**Actividades del estudiante:**

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

**4. CONTENIDOS**

UNIDAD 3  
 Estadística Descriptiva  
 3.1. Agrupación y presentación de datos.  
 3.2 Distribución de frecuencias.  
 3.2.1. Tipos de Distribución de frecuencias.  
 3.2.2. Construcción de tablas de frecuencias para datos sin agrupar.  
 3.2.3. Construcción de tablas de frecuencias para datos agrupados.  
 3.3. Representaciones Gráficas

**5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

**Actividades del docente:**

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

<p><b>Actividades del estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Estrategias de Lectura</li> <li>❖ Trabajos de investigación de campo</li> <li>❖ Lluvia de ideas</li> <li>❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria</li> <li>❖ Exposiciones individuales y en equipo</li> <li>❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias</li> </ul>
--

<b>4. CONTENIDOS</b>
----------------------

<p><b>UNIDAD 4</b>  <b>Medidas de Tendencia Central</b>  <b>4.1. Medidas de tendencia central</b>  4.1.1. Medidas de tendencia central para datos aislados.  4.1.2. Medidas de tendencia central para datos agrupados.  <b>4.2 Comparación entre la media, mediana y moda.</b>  <b>4.3. Medidas de dispersión para datos desagrupados o aislados</b>  <b>4.4. Medidas de posición individual</b></p>
--

<b>6. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>
---

<p><b>Actividades del docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de clase magistral</li> <li>• Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente</li> <li>• Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente</li> </ul>
---

<p><b>Actividades del estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Estrategias de Lectura</li> <li>❖ Trabajos de investigación de campo</li> <li>❖ Lluvia de ideas</li> <li>❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria</li> <li>❖ Exposiciones individuales y en equipo</li> <li>❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias</li> </ul>
--

<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>
--

<b>6.1. Evidencias</b>	<b>6.2 Criterios de desempeño</b>
Ejercicios para reforzar los conocimientos prácticos adquiridos. Otros.	1. Se aplicarán 4 evaluaciones parciales y/o prácticos sobre los temas desarrollados en el transcurso del semestre. 2. Entrega de ejercicios escritos de reforzamiento de los temas. 3. Entrega de trabajo final.

<p><b>6.3. Calificación y acreditación:</b>  Tendrá que tener como mínimo un 80 % de asistencia, evaluación de exámenes y ejercicios.</p>
---

<b>7. FUENTES DE INFORMACIÓN</b>
----------------------------------

<i>Bibliografía básica Bibliografía básica (máximo 5) y complementaria para el desarrollo del curso.</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Ruíz, Muñoz David	Manual de Estadística	Eumed	2004	
Salazar P. Cecilia Del Castillo G. Santiago	Fundamentos básicos de estadística		Primera edición 2018	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible

Mendenhall, William Robert J. Beaver Bárbara M. Beaver	Introducción a la Probabilidad y estadística.	Editec	2010	

**8. PERFIL DEL PROFESOR:**

Docente con Licenciatura en Psicología, Criminólogo, Licenciado en Derecho y Licenciado en Criminalística o afín perfilada a la materia a impartir, con capacidad metodológica y práctica. Capaz de conducir a los alumnos al aprendizaje constante y desarrollo de las competencias necesarias para la práctica de su profesión.