



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTADES DE DERECHO:  
LOS MOCHIS, GUASAVE, CULIACÁN Y MAZATLÁN.  
LICENCIATURA EN CRIMINALÍSTICA, CRIMINOLOGÍA Y  
CIENCIAS FORENSES  
PROGRAMA DE ESTUDIO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	TÉCNICA DE LA ENTREVISTA E INTERROGATORIO		
Clave:			
Ubicación	Séptimo semestre	AREA: Instrumental práctica	
Horas y créditos:	Teóricas: 60	Prácticas: 30	Estudio Independiente:
	Total de horas: 90		Créditos:
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:			
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Con Criminología, Criminología Clínica, Psicología Forense, Perfilación Criminal y Victimología, Introducción al Estudio de la Criminalística I y II, Derecho Penal I y II, Medicina Legal, Retrato Hablado y la Técnica de la Media Filiación, Genética Forense.		
Responsables de elaborar el programa:	Lic. Cielo Yolanda Peñuelas Perea		Fecha: 01/07/2021
Responsables de actualizar el programa:	Lic. Cielo Yolanda Peñuelas Perea		Fecha:
2. PROPÓSITO			
Manifiesta con qué fin está la materia, cual es la intensión de la misma, se redacta de forma clara y precisa, considerando el qué, cómo y para qué.			
3. SABERES			
Teóricos:	Corresponden al área del saber, es decir, los hechos, fenómenos y conceptos que los estudiantes deben "aprender".		
Prácticos:	Son aquellos en los que el estudiante desarrollará su capacidad para "saber hacer".		
Actitudinales:	Éstos constituyen los valores, normas, dogmas y actitudes conducentes al equilibrio personal, a la convivencia social y profesional.		
4. CONTENIDOS			
<b>UNIDAD I</b> <b>Antecedentes históricos y conceptualización de la entrevista</b> 1.1. Antecedentes históricos de la Entrevista 1.2. Definición. Elementos esenciales de la entrevista 1.3. Clasificación de la entrevista 1.3.1. Estructura 1.3.2. Grado de dirección o participación 1.3.3. Ámbitos de aplicación-fines u objetivos de la entrevista 1.3.4. Funciones 1.3.5. Secuencia temporal 1.4. Comparación con otras técnicas de recogida de información 1.5. Garantías científicas 1.6. Cuestiones éticas			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			
<b>Actividades del docente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de clase magistral</li> <li>Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente</li> <li>Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente</li> </ul>			

**Actividades del estudiante:**

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

**4. CONTENIDOS**

**UNIDAD 2**

**Metodología y estructura de la entrevista**

- 2.1. Condiciones previas
- 2.2. El contexto de la entrevista
- 2.3. Recepción del entrevistado y lenguaje
- 2.4. Registro de la información
- 2.5. Administración del tiempo
- 2.6. Actitudes básicas del entrevistador
- 2.7. La comunicación humana y sus características
  - 2.7.1. Comunicación verbal
  - 2.7.2 Comunicación no verbal
- 2.8. El proceso de la entrevista
  - 2.8.1 Fases de la entrevista

**5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

**Actividades del docente:**

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

**Actividades del estudiante:**

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

**4. CONTENIDOS**

**UNIDAD 3**

**La entrevista con niños y adolescentes**

- 3.1. La importancia del entrevistado
- 3.2. Aspectos especiales de las condiciones previas
- 3.3. Aspectos especiales de la comunicación
- 3.4. Aspectos especiales de la interacción
- 3.5. Aspectos especiales del proceso
- 3.6 La entrevista y la implicación con otros informantes: padres y profesores

**5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

**Actividades del docente:**

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

**Actividades del estudiante:**

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

#### 4. CONTENIDOS

##### **UNIDAD 4**

##### **Técnicas de Interrogatorio**

- 4.1. Concepto de interrogatorio
- 4.2. Testimonio
- 4.3. Tipos de interrogatorio
- 4.4. Metodología para el interrogatorio
- 4.5. El interrogador
- 4.6. Tipos de pregunta
- 4.7 La mentira y el lenguaje no verbal

#### 6. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

##### **Actividades del docente:**

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

##### **Actividades del estudiante:**

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

#### 4. CONTENIDOS

##### **UNIDAD 5**

##### **El interrogatorio en los juicios orales**

- 5.1. Interrogatorio del acusado en la audiencia de juicio oral.
- 5.2. Interrogatorio de testigos en la audiencia de juicio oral.
- 5.3. Interrogatorio del perito en la audiencia de juicio oral.
- 5.4. El Contrainterrogatorio.
  - 5.4.1. Tipos de preguntas.
  - 5.4.2. Reglas del contrainterrogatorio establecidas en el Código Nacional de Procedimientos Penales.
  - 5.4.3 Tipos de contrainterrogador.
  - 5.4.4 Contrainterrogatorio del Testigo en la audiencia de juicio oral.
  - 5.4.5. Contrainterrogatorio del Acusado.
  - 5.4.6. Contrainterrogatorio del Perito en la audiencia del juicio oral.

#### 6. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

##### **Actividades del docente:**

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

##### **Actividades del estudiante:**

- ❖ Estrategias de Lectura

- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

## 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

<b>6.1. Evidencias</b>	<b>6.2 Criterios de desempeño</b>
Trabajos, actividades y demostraciones que darán sustento al cumplimiento de los contenidos curriculares.	Son las estrategias de evaluación más apropiadas para determinar si los estudiantes han logrado el dominio de una competencia y/ saberes (ejemplo: participación, evaluaciones orales y/o escritas, prácticas, exposiciones, etc.)
<b>6.3. Calificación y acreditación:</b>	
Son las estrategias de evaluación más apropiadas para determinar si los estudiantes han logrado el dominio de una competencia y/ saberes (ejemplo: participación, evaluaciones orales y/o escritas, prácticas, exposiciones, etc.)	

## 7. FUENTES DE INFORMACIÓN

*Bibliografía básica* **Bibliografía básica (máximo 5) y complementaria para el desarrollo del curso.**

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Conxa Perpiña	Manual de la entrevista psicológica	Piramide grupo	2012	
Morga Rodríguez, Luis Enrique	Teoría y técnica de la entrevista	Red tercer milenio	2012	

*Bibliografía complementaria*

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible

## 8. PERFIL DEL PROFESOR:

Formación profesional, conocimientos teóricos, prácticos y actitudinales a fines a la materia que deberá tener el docente que desarrolle el curso.