



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTADES DE DERECHO:

LOS MOCHIS, GUASAVE, CULIACÁN Y MAZATLÁN.

LICENCIATURA EN CRIMINALÍSTICA, CRIMINOLOGÍA Y

CIENCIAS FORENSES

PROGRAMA DE ESTUDIO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	POLIGRAFIA FORENSE		
Clave:			
Ubicación	Quinto semestre	AREA: Instrumental práctica	
Horas y créditos:	Teóricas: 60	Prácticas: 30	Estudio Independiente:
	Total de horas: 90		Créditos:
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	CG1. Muestra respeto y responsabilidad por la diversidad para coadyuvar en el desarrollo de una sociedad democrática, incluyente y equitativa, con base en los valores de libertad y tolerancia. CE10. Aplicar protocolos de recopilación de datos e indicios para asesorar en las directrices de la investigación de un hecho ilícito, o de un hecho extraño o accidente donde puedan existir indicios de criminalidad.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Con Criminología, Criminología Clínica, Psicología Forense, Perfilación Criminal y Victimología, Introducción al Estudio de la Criminalística I y II, Derecho Penal I y II, Medicina Legal, Retrato Hablado y la Técnica de la Media Filiación, Genética Forense.		
Responsables de elaborar el programa:	Lic. Cielo Yolanda Peñuelas Perea Lic. Diana Zahie Meza González		Fecha: 10/06/2020
Responsables de actualizar el programa:	Lic. Cielo Yolanda Peñuelas Perea Lic. Diana Zahie Meza González		Fecha:
2. PROPÓSITO			
Habilitar profesionales que conozcan el área, con disciplina para el trabajo, ética y comprometida con la procuración e impartición de justicia adquiriendo los conocimientos generales de la poligrafía forense, la metodología de esta, lo que es la psicofisiología para conocer cómo se detectan estas reacciones psicofisiológicas que la persona experimenta al momento de mentir o falsear información. Para la detección del engaño en el ámbito forense tanto, del imputado, como la víctima y los testigos. El alumno deberá reconocer las reacciones psicofisiológicas que se presentan al momento de mentir y las repercusiones que tiene en la procuración de justicia y en los Derechos Humanos el uso del detector de mentiras.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conocer como la poligrafía ha evolucionado en el ámbito forense y cuál es su aplicación, que es un detector de mentiras cómo funciona, si en la legislación Mexicana es aceptada la poligrafía forense. El alumno deberá reconocer las reacciones psicofisiológicas que experimenta la persona al momento de falsear información, lo cual es relevante al contexto forense.		
Prácticos:	Distinguir los términos básicos e identificar y analizar las reacciones psicofisiológicas que se experimentan al momento de falsear información, como funciona un detector de mentiras y la manera de dirigir un interrogatorio para obtener la información deseada. Saber conducir una entrevista y como conducirse en esta.		
Actitudinales:	Capacidad para conducir un interrogatorio, con los valores éticos requeridos en esta área forense. Hábito de estudio analítico y comprensivo. El saber dirigirse a cualquier tipo de persona y poder establecer empatía para poder obtener la información requerida. Trabajo colaborativo y respeto a la diversidad y actitud de inclusión.		
4. CONTENIDOS			
UNIDAD I			

Poligrafía Forense

1. Concepto de Poligrafía
- 1.1. Antecedentes de la Poligrafía
- 1.2. Leyes Científicas de la Poligrafía
- 1.3. Metodología de la Poligrafía
- 1.4. Áreas de aplicación de la Poligrafía

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

Actividades del estudiante:

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

4. CONTENIDOS

UNIDAD 2

Psicofisiología

- 2.1. Concepto de Psicofisiología
- 2.2. Antecedentes de la Psicofisiología
- 2.3. Objeto de Estudio de la Psicofisiología
- 2.4. Métodos que emplea la Psicofisiología
- 2.5. Diferencia entre Psicofisiología y Psicología Fisiológica
- 2.6. Señales Utilizadas en la Psicofisiología

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

Actividades del estudiante:

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

4. CONTENIDOS

UNIDAD 3

Psicología de la Mentira

- 3.1. Indicios de Engaño
- 3.2. Detección Verbal del Engaño
- 3.3. Detección No Verbal del Engaño
- 3.4. Detección Fisiológica del Engaño
- 3.5. La detección del engaño en el ámbito forense

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

Actividades del estudiante:

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

4. CONTENIDOS

UNIDAD 4

Técnicas de Interrogatorio

- 4.1. Que es una entrevista
- 4.2. Entrevistas Estructurada
- 4.3. Entrevista Semiestructurada
- 4.4. Protocolos de Entrevista que incrementan la obtención de información
- 4.5. Entrevista Cognitiva
- 4.6. Conductas evasivas o de resistencia
- 4.7. Detector de Mentiras
(qué mide y terminología)

6. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

Actividades del estudiante:

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

4. CONTENIDOS

UNIDAD 5

Ley, Juicio y Derecho Humanos

- 5.1. Legislatura en México y prueba de Poligrafía
- 5.2. Legislatura en Estados Unidos y prueba de Poligrafía
- 5.3. Derechos Humanos en cuanto al uso de la Poligrafía en México
- 5.4. Obligaciones éticas de un examinador
- 5.5. Dilemas y distintos estilos de ética que se le presentan a un examinador polígrafo.

6. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

Actividades del estudiante:

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias	6.2 Criterios de desempeño
Ensayos, análisis de libros recomendados y material de apoyo.	Se evalúa la participación en el grupo, exposiciones, los trabajos de estudio independiente, exámenes parciales en forma escrita.

6.3. Calificación y acreditación: 20% Asistencia, 20% participación en el grupo y trabajos de estudio independiente, 20 % exposiciones y 40% evaluaciones y prácticas diversas (orales y escritas).

7. FUENTES DE INFORMACIÓN**Bibliografía básica Bibliografía básica (máximo 5) y complementaria para el desarrollo del curso.**

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Martínez, Selva, J.M.	La Psicología de la Mentira	Paidós	2005	No se localiza de forma digital
Dicaprio, S.	Teoría de la Personalidad	Mc Graw Hill	1992	No se localiza de forma digital

Bibliografía complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Diario Oficial de la Federación				No se localiza de forma digital
Enciclopedia de Encarta	Atlas Fisiológico y Dermatológico en México		2006	No se localiza de forma digital

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Licenciado en Psicología, con experiencia en el área forense comprobable.