



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

UNIDAD ACADEMICA: CRIMINALISTICA, CRIMINOLOGÍA Y CIENCIAS FORENSES

LOS MOCHIS, GUASAVE, CULIACÁN Y MAZATLÁN.

LICENCIATURA EN CRIMINALÍSTICA Y CIENCIAS FORENSES

PROGRAMA DE ESTUDIO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	DERECHOS HUMANOS		
Clave:			
Ubicación	5º semestre	AREA: jurídica y procesal	
Horas y créditos:	Teóricas: 48	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	CG2. Actúa de manera ética, atendiendo a leyes, reglamentos y normas del ámbito profesional y social para favorecer el desarrollo de una mejor sociedad.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Introducción al Estudio del Derecho, Derecho Constitucional, Derecho Penal I, Derecho Penal II, Derechos Humanos , Derecho Civil I, Derecho Civil II, Fundamentos de Dictaminación Pericial I y Fundamentos de Dictaminación Pericial II		
Responsables de elaborar el programa:	MC Agustín Bacilio Reyes Padilla		Fecha: 3 de junio de 2020
Responsables de actualizar el programa:			Fecha:
2. PROPÓSITO: Capacitar en manuales, protocolos, leyes y tratados internacionales para la correcta presentación de sus opiniones, informes, dictámenes y contribuir a la aplicación de la ley.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conocer las distintas denominaciones que se emplean para referir a los Derechos Humanos, así como las diversas explicaciones que pretenden buscar una justificación racional de su existencia, a fin de valorar la importancia de los Derechos Humanos para la vida cotidiana y profesional, ello a través del desarrollo de la Historia de los mismos y su situación actual, de la normativa nacional e internacional al respecto y de las resoluciones de la CIDH en contra del Estado Mexicano.		
Prácticos:	Trabajos de investigación sobre casos específicos.		
Actitudinales:	Con base en normas y dogmas asumir actitudes conducentes a desarrollar el equilibrio personal, la convivencia social y profesional, con respeto y responsabilidad por la diversidad para coadyuvar en el desarrollo de una sociedad democrática, incluyente y equitativa, atendiendo los valores de libertad y tolerancia.		
4. CONTENIDOS			
UNIDAD 1: DELIMITACIÓN CONCEPTUAL DE LOS DERECHOS HUMANOS			
1.1 Denominaciones que se emplean como sinónimo de Derechos Humanos			
1.2 Fundamentación iusnaturalista			
<ul style="list-style-type: none"> • Teológica • Racional 			
1.3 Fundamentación iuspositivista			
1.4 Fundamentación axiológica			
1.5 Fundamentación ecléctica			
<ul style="list-style-type: none"> • Derechos naturales • Derechos creados en sociedad 			
1.6 Definición de derechos humanos			

UNIDAD 2: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS DERECHOS HUMANOS

2.1. Antecedentes ingleses

- 2.1.1. La Carta Magna de 1215
- 2.1.2. The Petition of Rights de 1628
- 2.1.3. La Ley de Habeas Corpus de 1679
- 2.1.4. The Bill of Rights de 1689

2.2. Antecedente Norteamericano

- 2.2.1. La Constitución de Virginia de 1776

2.3. Antecedente francés

- 2.3.1. Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789

2.4. Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU) de 1948

UNIDAD 3: LAS GENERACIONES DE LOS DERECHOS HUMANOS

3.1 Primera Generación

- 3.1.1 Derechos y libertades fundamentales
- 3.1.2 Derechos civiles y políticos

3.2. Segunda Generación

- 3.2.1 Derechos económicos, sociales y culturales

3.3 Tercera Generación (de los pueblos o de solidaridad)

- 3.3.1 Paz, desarrollo, patrimonio común y medio ambiente

3.4 Cuarta Generación. Del uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

3.5 Otras generaciones.

UNIDAD 4: SISTEMAS DE PROTECCIÓN DE DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO

4.1 Sistema No Jurisdiccional de Derechos Humanos

- 4.1.1 La Comisión Nacional de Derechos Humanos
- 4.1.2 Comisiones Locales de Derechos Humanos
- 4.1.3 Organismos Especializados en la defensa de los Derechos Humanos
- 4.1.4 Organizaciones No Gubernamentales de Derechos Humanos

4.2 Sistema Jurisdiccional de Derechos Humanos

- 4.2.1 De Control Centralizado: Amparo, Controversias Constitucionales, Acciones de Inconstitucionalidad, Acciones Colectivas.
- 4.2.2 De Control Difuso: de Constitucionalidad y de Convencionalidad

UNIDAD 5: MARCO JURÍDICO NACIONAL

5.1 Fundamentos Constitucionales

- 5.1.1 Reforma constitucional en materia de Derechos Humanos de 2011
- 5.1.2 Principios Rectores de los Derechos Humanos

5.2 Criterios emitidos por la Suprema Corte de Justicia de la Nación en

materia de Derechos Humanos después de la reforma constitucional de 2011

UNIDAD 6: Protección Internacional de los Derechos Humanos

6.1 Sistema Universal de Protección de Derechos Humanos

- 6.1.1 Principales instrumentos convencionales del sistema universal
- 6.1.2 El Consejo de Derechos Humanos y el Alto Comisionado de las Naciones

<p>Unidas para los Derechos Humanos</p> <p>6.1.3 Corte Penal Internacional</p> <p>6.2 Sistema Interamericano de Derechos Humanos</p> <p>6.2.1 Principales instrumentos convencionales del sistema interamericano</p> <p>6.2.2 Comisión Interamericana de Derechos Humanos</p> <p>6.2.3 Corte Interamericana de Derechos Humanos</p> <p>6.3 Sistema Europeo de Derechos Humanos</p> <p>6.3.1 Tribunal Europeo de Derechos Humanos</p> <p>6.4 Sistema Africano de Derechos Humanos</p> <p>6.4.1 Comisión Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos</p> <p>6.4.2 Corte Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos</p> <p>UNIDAD 7: BIOJURÍDICA Y DERECHOS HUMANOS</p> <p>7.1 Declaración Universal del Genoma Humano</p> <p>7.2 Principios Rectores de Protección de la Vida Humana</p> <p>7.2.1 Reproducción artificial</p> <p>7.2.2 Manipulación de preembriones o cigotos humanos</p> <p>7.2.3 Maternidad Subrogada</p> <p>7.2.4 Aborto</p> <p>7.3 Principios Rectores de Protección de la Vida No Humana</p> <p>7.3.1 Reproducción Transgénica</p> <p>7.3.2 Clonación Animal</p> <p>7.3.3 Medio Ambiente</p> <p>7.3.4 Producción Agroindustrial</p>
--

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Detección de los conocimientos previos que tengan los estudiantes respecto a los conceptos a revisar por unidad, mediante la formulación de cuestionarios.
- Fomentar la lectura de materiales relacionados con la asignatura.
- Estimular la elaboración de mapas conceptuales, cuadros o llaves para hacer más comprensible las lecturas de la materia.
- Planear el seguimiento de los contenidos.
- Promover la participación colectiva del grupo.
- Utilizar las nuevas tecnologías de información y comunicación en apoyo al curso.

Actividades del estudiante:

- ❖ Realizar visitas a organismos de protección de derechos humanos en la localidad.
- ❖ Asistir a conferencias y seminarios sobre el tema.
- ❖ Lectura de libros y revistas especializadas sobre la temática del curso.
- ❖ Elaborar documentos (ensayos y artículos) con fundamentos metodológicos y técnicos sobre temas relacionados con los derechos humanos.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias	6.2 Criterios de desempeño
Trabajos parciales y final.	<p>1. Se aplicarán 3 exámenes parciales y/o prácticos sobre los temas desarrollados en el transcurso del semestre.</p> <p>2. Exposición y entrega de material escrito de temas selectos.</p> <p>3. Entrega de trabajo final.</p>

6.3. Calificación y acreditación:

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
	CPEUM		2020 (8/05/2020)	https://www.scjn.gob.mx/normativa-nacional-internacional
Carbonell, Miguel	Los Derechos Humanos en México, Régimen jurídico y aplicación práctica (Capítulo I "Derechos humanos y garantías",	México, Editorial Flores	2015	
Carbonell, Miguel	Teoría de los Derechos Humanos y el Control de Convencionalidad. Capítulo 1 "Origen, Fundamento y Características de los Derechos Humanos"	México, IJ-UNAM, 3ª edición.	2014	
Carbonell, Miguel	Una Historia de los Derechos Fundamentales. Capítulo 2 "Los Derechos Fundamentales en los inicios del Estado Constitucional",	México, Editorial Porrúa.	2014	
Carbonell, Miguel	Marbury versus Madison	México, Centro de Estudios Carbonell	2016	
Carbonell, Miguel	Los Derechos Fundamentales en México. Capítulo 1, "Régimen constitucional de los derechos fundamentales"	México, Editorial Porrúa.	2016	
Aguilar Cuevas, Magdalena	Las Tres Generaciones de los Derechos Humanos			https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/derechos-humanos-emx/article/view/5117/4490
Brokmann Haro, Carlos.	"Derechos Humanos, ciberespacio y seguridad"			https://www.bing.com/search?q=brokmann+haro%2Ccarlos.+%E2%80%9Cderechoshumanos%2Cciberespacio+yseguridad%E2%80%9D&form=EDGEAR&qs=PF&cid=dcc3ffb1db2c466f860dba873d5175dd&cc=MX&setlang=es-MX&elv=AXK1c4lvZ

Aguilar Cabrera, Denis	Las seis generaciones de los Derechos Humanos			https://www.monografias.com/trabajos97/seis-generaciones-derechos-humanos/seis-generaciones-derechos-humanos.shtml
Castañeda, Mireya	El Derecho Internacional de los Derechos Humanos y su recepción nacional	CNDH	2018	https://www.appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/Observaciones-Comite-ONU-vol-II.pdf
Del Castillo Del Valle, Alberto	Derechos Humanos Garantías y Amparo	Ediciones Jurídicas Alma México	2019	
	Los órganos de derechos humanos			https://ohchr.org/SP/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx
CNDH	Curso Básico de Derechos Humanos			https://es.scribd.com/document/413235663/Curso-Basico-Derechos-Humanos
Ibañez Rivas, Juana	Control de convencionalidad	IJJ-UNAM, CNDH	2017	https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/10/4622/9.pdf
Huerta Ochoa, Carla	EL CONTROL DE LA CONSTITUCIONALIDAD, ANÁLISIS DEL ARTÍCULO 105 CONSTITUCIONAL	Boletín Mexicano de derecho Comparado No 93		https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/derecho-comparado/article/view/3559/4266
Atienza, Manuel,	Bioética, Derecho y Argumentación	Lima, Perú, Temis,	2010	
Hidalgo Ballina, Antonio,	Los Derechos Humanos: Protección de Grupos Discapacitados	México, Porrúa	2006	

Rey, Sebastián Número 1, México,	Problemas actuales de derechos humanos.	Eudeba	2016	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Corte Interamericana de Derechos Humanos	Sentencias en contra del Estado Mexicano	Secretaría de Relaciones Exteriores	2015	https://www.gob.mx/sre/acciones-y-programas/sentencias-de-la-corte-interamericana-de-derechos-humanos
SCJN	Instrumentos Internacionales (en Normativa Nacional e Internacional)	SCJN		https://www.scjn.gob.mx/normativa-nacional-internacional
CNDH	Derechos Humanos	CNDH		https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/cuales-son-los-derechos-humanos
Luis Raúl González Pérez	El sistema no- jurisdiccional de protección de los derechos humanos en México	REVISTA DEL INSTITUTO DE CIENCIAS JURÍDICAS DE PUEBLA, MÉXICO, AÑO V NO. 28, JULIO-DICIEMBRE DE 2011, PP. 99-122	2011	https://www.scielo.org.mx/pdf/rius/v5n28/v5n28a6.pdf
Castañeda, Mireya	La protección no jurisdiccional de Los derechos humanos en México	CNDH	2011	http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/DH_80.pdf
ONU, Oficina del Alto Comisionado en México	Derecho Internacional de los Derechos Humanos			https://www.hchr.org.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=452&Itemid=250
ONU	Declaración Universal de Derechos Humanos		1948	https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf
SRE	Sistema Interamericano de Derechos Humanos		2011	https://www.gob.mx/sre/acciones-y-programas/sistema-interamericano-de-derechos-humanos

Mendoza C., Héctor López García, Sonia	El derecho a decidir desde las libertades constitucionales Voluntad procreacional, una propuesta	Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León	2009	https://es.scribd.com/document/18464429/El-derecho-a-decidir-desde-las-libertades-constitucionales

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Licenciado en Derecho, con Maestría o Doctorado en Derecho con orientación en Derechos Humanos, con experiencia profesional o laboral afín a dicha área (v. gr. Operador (a) del juicio de amparo o derechos humanos: juez(a) de Distrito, Magistrado (a) Tribunal Colegiado de Circuito, Secretario (a) de Estudio y Cuenta de TCC, funcionario de órganos de defensa de Derechos Humanos, investigador o postulante en la materia)