



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Unidad Académica de Criminalística, Criminología y Ciencias Forenses.

## LICENCIATURA EN CRIMINALÍSTICA Y CIENCIAS FORENSES

PROGRAMA DE ESTUDIO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PERICIAL		
Clave:			
Ubicación	Noveno semestre	AREA: Disciplinar	
Horas y créditos:	Teóricas:	Prácticas:	Estudio Independiente:
	Total de horas: 90		Créditos:
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	El alumno será capaz de realizar las investigaciones y tareas periciales siguiendo un código de conducta que represente los valores de confianza, honestidad y moral.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Con Criminología, Psicología Forense, Psiquiatría Forense, Perfilación Criminal y Victimología, Introducción al Estudio de la Criminalística I y II, Derecho Penal I y II, Medicina Legal, Retrato Hablado y la Técnica de la Media Filiación, Genética Forense.		
Responsables de elaborar el programa:	Lic. Cielo Yolanda Peñuelas Perea. Maestro en Ciencias Jesús Martín Robles Armenta .		Fecha: 12 de agosto 2022
Responsables de actualizar el programa:			Fecha:
2. PROPÓSITO			
Que los alumnos sean capaces de razonar acerca de la importancia de la ética, el valor de la ética en la vida personal y profesional, sobre la conciencia moral, el valor de los valores en la vida del hombre, el significado del deber, la importancia de la Deontología para el profesional.			
3. SABERES			
Teóricos:	Los alumnos serán capaces de construir conocimientos relacionados con la ética profesional, personal, que son los valores, la honestidad y la moral dentro de la profesión del perito.		
Prácticos:	Los alumnos sabrán de qué manera conducirse en lo personal y profesional en base a lo establecido en los códigos deontológicos de los peritos tanto nacional como internacional.		
Actitudinales:	Los alumnos serán capaces de conducirse con el debido respeto, confianza y conocimiento en las áreas en las que se desempeñan tanto en lo particular como en lo público.		
4. CONTENIDOS			
UNIDAD I GENERALIDADES SOBRE ÉTICA 1.1 Concepto y significado de la Ética.  1.2 Origen y evolución de la Ética.  1.3 El valor de la Ética en la vida personal y profesional.			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			
<b>Actividades del docente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de clase magistral</li> <li>Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente</li> <li>Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente</li> </ul>			
<b>Actividades del estudiante:</b>			

- ❖ Estrategias de Lectura.
- ❖ Trabajos de investigación de campo.
- ❖ Lluvia de ideas.
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria.
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo.
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias.

#### 4. CONTENIDOS

- UNIDAD 2  
LA CONDUCTA HUMANA
- 2.1 El acto humano. Sus características
  - 2.2 El acto voluntario. El acto involuntario
  - 2.3 Influencia de las costumbres en la conducta humana.
  - 2.4 La libertad.
  - 2.5 La conciencia moral: concepto, clases, formación

#### 5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

**Actividades del docente:**

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

**Actividades del estudiante:**

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

#### 4. CONTENIDOS

- UNIDAD 3  
LOS VALORES
- 3.1 Concepto.
  - 3.2 Significado de los valores en la vida del hombre.
  - 3.3 La escala axiológica y su importancia en la vida del hombre.

#### 5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

**Actividades del docente:**

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

**Actividades del estudiante:**

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

#### 4. CONTENIDOS

- UNIDAD 4  
DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

<p>4.1 Concepto y significado de la Deontología</p> <p>4.2. El deber: significado del deber.</p> <p>4.3 Concepto teleológico del deber, Importancia del deber en la vida del hombre.</p> <p>4.4 Importancia de la Deontología para el profesional. La Deontología y el perito.</p>	
<b>6. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>	
<p><b>Actividades del docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de clase magistral</li> <li>• Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente</li> <li>• Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente</li> </ul>	
<p><b>Actividades del estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Estrategias de Lectura</li> <li>❖ Trabajos de investigación de campo</li> <li>❖ Lluvia de ideas</li> <li>❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria</li> <li>❖ Exposiciones individuales y en equipo</li> <li>❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias</li> </ul>	
<b>4. CONTENIDOS</b>	
<p>UNIDAD 5</p> <p>CÓDIGO DE ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL</p> <p>5.1. Concepto</p> <p>5.2. Significado e importancia para el gremio profesional y para el ejercicio profesional.</p> <p>5.3. Código de Ética Internacional para el perito</p> <p>5.4. Código de Ética Nacional para el perito</p>	
<b>6. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>	
<p><b>Actividades del docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de clase magistral</li> <li>• Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente</li> <li>• Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente</li> </ul>	
<p><b>Actividades del estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Estrategias de Lectura</li> <li>❖ Trabajos de investigación de campo</li> <li>❖ Lluvia de ideas</li> <li>❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria</li> <li>❖ Exposiciones individuales y en equipo</li> <li>❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias</li> </ul>	
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>	
<b>6.1. Evidencias</b>	<b>6.2 Criterios de desempeño</b>
Ensayos, análisis de los videos y libros recomendados y material de apoyo.	Se evalúa la participación en el grupo, exposiciones, las prácticas en el grupo, los trabajos de estudio independiente, exámenes parciales en forma escrita.
<p><b>6.3. Calificación y acreditación:</b></p> <p>20% Asistencia, 20% participación en el grupo y trabajos de estudio independiente, 20 % exposiciones y 40% evaluaciones y prácticas diversas (orales y escritas).</p>	
<b>7. FUENTES DE INFORMACIÓN</b>	

<i>Bibliografía básica</i> <b>Bibliografía básica (máximo 5) y complementaria para el desarrollo del curso.</b>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Cortina, A. y Martínez, E.	Ética	Akal	2001	
García, D. y González, E.	Ética	Universitat Jaume I.	2014	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Camps, V., Guariglia, O y Salmerón, F.	Concepciones de la ética	Trotta	2013	
Universidad siglo 21	Ética y deontología profesional.	Universidad siglo 21		
<b>8. PERFIL DEL PROFESOR:</b>				
Licenciaturas o especialidades en Derecho , Psicología, Criminalística.				