



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

LICENCIATURA EN DERECHO

Materia: METODOLOGIA DEL DERECHO

Misión del Programa Educativo

Perfil del egresado al que contribuye el curso: proporcionar una sólida preparación académica que se aboque al aspecto científico y profesional del Derecho, como también en el cultural, social y ético.

Objetivo General de la Materia

Iniciar a los alumnos de la Unidad académica en el estudio formal del Derecho como Ciencia a través de dotarlos de una serie de elementos: construcción del objeto de estudio, delimitación del objeto, estudio de los métodos, teorías y todo el proceso de investigación que les permitan una reflexión seria acerca de éste.

Clave de Servicios Escolares: 2810

Semestre: Segundo

Créditos: 8

Materias Antecedentes: Taller de Expresión Oral y Escrita

Materias consecuentes: Taller de Investigación Jurídica y Seminario de Tesis

Horas teoría (semanales): 3 Horas práctica (semanales): 2

Horas	Nombre unidad temática	Objetivo particular	Estrategias Enseñanza (actividades del profesor)	Estrategias aprendizaje (actividades del alumno)	Evaluación
	<p>UNIDAD I. EL CONOCIMIENTO.</p> <p>1.1. Concepto</p> <p>1.2. Clase o tipo</p> <p>1.2.1. Vulgar, cotidiano o pre-científico</p> <p>1.2.2. Conocimiento cultural</p> <p>1.2.3. Conocimiento científico</p>	<p>El alumno revisará y adquirirá una noción científica acerca de lo que es el conocimiento, cómo se forma y en qué clases o tipos se divide.</p>	<p>-Presentación general del programa.</p> <p>-Proporcionar los datos material bibliográfico a consultar por los alumnos</p> <p>- Exposición de las formas de evaluación.</p> <p>-Exposición del profesor</p>	<p>-Control de lectura: Resúmenes</p> <p>Reseñas</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Elaboración de conclusiones de la unidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Asistencia y ● Participación ● Evaluación de prueba diagnóstica. ● Control de lectura: Mapa mental ● Elaboración de cinco reflexiones sobre el tema.
	<p>UNIDAD II. LA CIENCIA</p> <p>2.1 Conceptos</p> <p>2.2 Características</p> <p>2.3 Clases o tipos</p>	<p>El alumno revisará y analizará varios conceptos acerca de la ciencia (Bunge, Kedrov-Spirkin, Bachelard), y elaborará su propia concepción.</p>	<p>- Exposición del profesor.</p> <p>- Sugerir lectura de textos académicos para analizar diversos conceptos de ciencia.</p>	<p>-Presentar un cuadro comparativo, donde señale semejanzas y diferencias de distintos conceptos de ciencia.</p> <p>-Confrontar el resultado de esta actividad con sus compañeros e intercambiar información que les proporcione los conocimientos adecuados para elaborar su propia definición de ciencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Asistencia y participación. ● Control de lectura. ● Elaboración de mapas conceptuales.

	<p>UNIDAD 3. EL DERECHO Y LA CIENCIA DEL DERECHO.</p> <p>3.1. Definición del derecho</p> <p>3.2. El objeto del derecho</p> <p>3.2.1.La tridimensionalidad del derecho</p> <p>3.2.2.Características de la norma jurídica</p> <p>3.3. El objeto del derecho como ciencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización del derecho <p>3.4.Ciencia del derecho y su relación con otras ciencias sociales</p>	<p>Revisará las concepciones de la palabra Derecho frente al Derecho como ciencia y elaborará por escrito conclusiones.</p>	<p>-Exposición del profesor</p> <p>-Guiar la lectura de textos académicos para identificar la palabra derecho, frente al derecho como ciencia.</p>	<p>-Controles de lecturas: resúmenes, mapas conceptuales, redes conceptuales, cuadros C,Q,A, reflexiones, conclusiones, entre otros que proponga el docente,</p> <p>-Las tareas podrán ser intra o extraclase.</p>	<p>Asistencia y participación</p> <p>Se propone un examen: de preguntas de respuesta breve; respuesta de opción múltiple; complementación; relacional de pares.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>UNIDAD IV. El método</p>	<p>El alumno a través de lecturas:</p>	<p>-Sugerir lecturas que permitan identificar el</p>	<p>-Análisis y comentarios con relación a la lectura,</p>	<p>Asistencia y participación</p>
--	------------------------------------	--	--	---	-----------------------------------

	<p>científico y las técnicas 4.1 Concepto de método 4.2. Concepto de técnica 4.3 Operaciones lógicas del pensamiento según García Máynez. 4.4 Métodos particulares</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciará el concepto de método y de técnica. -Revisará el proceso del método científico-jurídico - Diferenciará los métodos generales de los métodos particulares. . 	<p>método científico y los métodos generales y particulares. -Exposición del profesor</p>	<p>para establecer las diferencias de los distintos métodos que se utilizan en la investigación científica. -Mediante diversas situaciones jurídicas, ampliar el método de investigación adecuado a situaciones jurídicas problemáticas.-Redactar conclusiones que se puedan discutir en plenaria.</p>	<p>Que el alumno elabore en equipo de trabajo un diagrama de flujo.</p>
	<p>UNIDAD 5. RELACIÓN OBJETO-SUJETO COGNOSCENTE 5.1 La relación Sujeto Cognoscente- Objeto de Conocimiento en el proceso de Investigación. 5.1.1. Modelo idealista 5.1.2. Modelo mecanicista 5.1.3. Modelo dialéctico.</p>	<p>El alumno analizará los tres grandes modelos de las teorías del conocimiento, las rupturas epistemológicas, su método y su valor científico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Exposición del profesor -Recomendar lecturas académicas para la identificación e importancia de las corrientes del pensamiento jurídico y sus aportes a la ciencia del derecho. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura de textos con relación a las diversas corrientes del pensamiento jurídico. -En trabajo grupal intercambiará ideas y realizará exposiciones en clase. -Mediante un cuadro comparativo establecer las características y diferencias de las distintas corrientes jurídicas. 	<p>Asistencia y participación. Elaborar en equipo un cuadro comparativo sobre los modelos y un mapa conceptual.</p>

	<p>UNIDAD 6. LAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizará las diversas corrientes 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposición del profesor -Recomendar lecturas 	<ul style="list-style-type: none"> -Se ejercitará en la lectura, en la 	<p>Asistencia y participación.</p>
--	-----------------------------	---	--	---	------------------------------------

	<p>GRANDES CORRIENTES DEL PENSAMIENTO JURIDICO.</p> <p>6.1 El iusnaturalismo, su valor metodológico y la conexión con el positivismo.</p> <p>6.2. El positivismo y su valor metodológico en su conexión con el realismo jurídico.</p> <p>6.3. El Jusrealismo, sus características y espacios territoriales donde se práctica.</p>	<p>jurídicas y las escuelas que las conforman.</p> <p>Identificará el proceso de evolución de cada una de las corrientes jurídicas. Y sus principales representantes de las escuelas jurídicas.</p>	<p>para el conocimiento de las corrientes jurídicas.</p>	<p>identificación de conceptos básicos de cada una de las escuelas</p> <p>-Revisará las propuestas de cada uno de los representantes de las escuelas jurídicas para profundizar en el conocimiento</p> <p>.</p>	<p>Elaborará tres cuadros: uno por cada corriente jurídica, en donde se incluyan las diversas escuelas que han surgido en cada una de ellas.</p>
	<p>UNIDAD 7 PROCEDIMIENTOS O ETAPAS DE LA ELABORACION DE UN ENSAYO INVESTIGACION.</p> <p>7.1. Ideas para construcción de un texto</p> <p>7.1.1. El Método del Escarabajo.</p> <p>7.1.2. Método de Asociación de ideas</p> <p>7.2. Construcción de un párrafo.</p> <p>7.2.1. Cohesion intraoracional.</p> <p>7.2.2. Coherencia lógica entre párrafos</p> <p>7.2.3. Unidad textual</p>	<p>El alumno construirá un tema de investigación con el método de asociación de ideas o del escarabajo.</p> <p>El alumno construirá su ensayo y revisará la cohesión intraoracional, la coherencia local o lógica entre párrafos, los marcadores textuales hasta lograr la unidad de significación del texto.</p>	<p>-Exposición del profesor</p> <p>-Lectura de textos académicos de las fases o etapas del proceso de investigación</p>	<p>-Mediante lecturas revisará las fases o etapas del proceso de estructuración del ensayo.</p> <p>-El alumno aplicará las normas gramaticales, signos de puntuación y acentos conforme a la gramática española.</p>	<p>Realización de un ensayo de 15 cuartillas mínimo(en el cual se reflejara la construcción de los párrafos y el uso del aparato crítico y formas de citación</p>

	<p>7.2.4. Uso de marcadores textuales(conectores lógicos)</p> <p>7.3. Formas de citación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema chicago • Sistema UNAM • Sistema APA • Sistema Harvard 	<p>El alumno identificará las diversas formas de citación exigidas por las revistas especializadas y las editoriales.</p>			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Badenes Gasse, Ramón. Metodología de la Ciencia del Derecho, Barcelona.
2. Baena Guillermina, Instrumentos de Investigación, México, Editores Mexicanos Unidos, 1991.
3. Bunge, Mario, *La ciencia, su Método y su Filosofía*, Ed. Siglo XXI, Buenos Aires, 1990.
4. Chávez Pérez, Fidel, *Redacción avanzada. Un enfoque lingüístico*, 3ª ed., México, Ed. Pearson, 2003.
5. Gaxiola Carrasco, Héctor Enrique, *Guía, Tesis Protocolaria Metodológica y Técnica*, 2ª ed., México, UAS.
6. Lara Sáenz, Leoncio, *Proceso de Investigación Jurídica*, México, UNAM, 1991.
7. Lorenz, Kari, *Metodología del Derecho*, Barcelona, Ariel,
8. Pompeya Elvira, García Alba y Reyes Córdova Bladimir, *Metodología de la Investigación*, Colección Bachiller
9. Rojas Soriano, Raúl, *El Proceso de la Investigación Científica*, 4ª., ed., Trillas, México, 1990.
10. Sánchez Vázquez, Rafael, *Metodología de la Ciencia del Derecho*, 8ª ed., México, Ed. Porrúa, 2008
11. Serafini, Maria Teresa, Como redactar un tema, Barcelona, Ed. Paidós, 1991.
12. Terán, Juan Manuel, *Filosofía del Derecho*. México, Ed. Porrúa, 2001.
13. Witker Vázquez, Jorge, *La investigación jurídica*, Ed. Mc Graw Hill.

Bibliografía Complementaria

1. Bachelard, Gastón, *La Formación del Espíritu Científico: contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo*, 6º ed., México, Siglo XXI, 2007.
2. Novoa Monreal, Eduardo, *El Derecho como Obstáculo al cambio Social*, Ed. Siglo XXI, México, 1981.
3. Novoa Monreal Eduardo, *¿Qué es lo que queda del Derecho Natural?*, Chile, Ed. Esfinge, 1982.
4. Pizzorno, Alejandro et-al, *Gramsci y la Ciencias Sociales*, Ed. Pasado y Presente, México, 1980.
5. Witker Vázquez, Jorge y Larios Velasco, Rogelio, *Metodología Jurídica*, 2ª ed., México, Mc Graw Hill, 2002.

Anexos:

- Red conceptual de contenidos del curso**
- Ficha del profesor que impartirá el curso.**