



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
UNIDAD ACADÉMICA DE
CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN DERECHO

MATERIA: JUSTICIA PENAL PARA ADOLESCENTES

Presentado por:

**DR. FERNANDO CASTILLO LORA
DR. MARIA TERESA GUZMAN CASILLAS
M.C. LAURO JULIO RODRIGUEZ ESPARZA.**

Misión del Programa Educativo

Formar profesionales del derecho competentes, con prestigio y reconocimiento social, cuyo perfil les permita generar y aplicar los conocimientos adquiridos de manera innovadora y atender las necesidades de la sociedad, para contribuir en el desarrollo sustentable a nivel local, nacional e internacional, basados en la equidad, justicia, democracia y principios éticos.

Perfil del egresado al que contribuye el curso: contribuye a la creación de una nueva realidad en la formación de profesionales con capacidad de liderazgo, espíritu innovador y con una mayor competencia profesional para enfrentar con éxito su incursión en el mercado laboral y dar soporte legal basados en la equidad, justicia, democracia y principios éticos en las operaciones más importantes y trascendentes de carácter jurídico en el sistema de justicia para adolescentes y Derecho Penal.

Objetivo General de la Materia:

Que al finalizar el curso, el estudiante adquiera los conocimientos teórico-prácticos, capacidades, habilidades y destrezas necesarias para el ejercicio de su profesión, que le sean requeridos en el sistema de justicia para adolescentes y Derecho Penal.

Clave de Servicios Escolares:

Semestre: Tercero

Créditos: 10

Materias Antecedentes: Derecho Familiar

Materias consecuentes: Todas las del área de acentuación familiar.

Horas teoría: 65 Horas prácticas:

Hora s	Nombre de la unidad temática	Objetivo particular	Estrategias Enseñanza (actividades del profesor)	Estrategias aprendizaje (actividades del alumno)	Evaluación

<p>UNIDAD I.-</p> <p>1. Generalidades del sistema de justicia para adolescente.</p> <p>1.1. Concepto de sistema de justicia para adolescentes.</p> <p>1.2. Sistema de justicia para adolescentes y Derecho Penal.</p> <p>1.3. Desarrollo evolutivo del sistema de justicia para adolescentes.</p> <p>1.3.1. Sistema de justicia criminalizador.</p> <p>1.3.1.1. La antigüedad.</p> <p>1.3.1.2. La edad media.</p> <p>1.3.1.3. La edad moderna.</p> <p>1.3.2. Sistema de justicia tutelador proyeccionista.</p> <p>1.3.2.1. La declaración de ginebra de 1924.</p> <p>1.3.2.2. 1er. Congreso de la ONU sobre la prevención del crimen y el tratamiento de los delincuentes (Ginebra 1955)</p> <p>1.3.2.4. Séptimo congreso de la ONU (milan Italia 1985) Reglas mínimas de las naciones unidas para la administración de justicia de menores (reglas de Bejiin)</p> <p>1.3.2.5. La creación de los consejos tutelares.</p> <p>a).- La Ley orgánica del C.T. de M. de Sinaloa (noviembre 1967)</p> <p>b).- La Ley orgánica del C.T. para M. del Edo. De Sinaloa (9 sept.1980)</p> <p>1.3.2.6. El Garantismo penal en materia de delincuencia juvenil.</p> <p>1.3.2.6.1. Circular No. 195 sobre principios que deben ser aplicados conocimiento en consejo tutelar para menores.</p> <p>1.3.3. Sistema de justicia garantista responsabilizador.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Precisar el desarrollo histórico-legal del sistema de justicia para adolescentes. • Señalar con precisión la influencia del 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro • Concentrar contenidos de la unidad en mapas conceptuales • Lluvia de ideas • Información de contenidos temáticos • Uso de cañón y computadora 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica • Control de lectura practica • Elaboración de glosario • Participación significativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen • Participación significativa • Trabajo extra clase • Asistencia
--	--	--	--	--

	<p>1.3.3.1. Octavo congreso de la ONU (1990). Directrices de la naciones unidas para prevención de la delincuencia juvenil (Directrices de Riad)</p> <p>1.3.3.2. Ley para el tratamiento de menores infractores para el Distrito Federal en materia común y para toda la República en Materia Federal. (24 de dic. 1991)</p>	<p>garantismo penal en el desarrollo evolutivo de de la justicia penal para adolescentes.</p>			
	<p>UNIDAD II.-</p> <p>El sistema integral (garantista respnzabilizador) especializado en adolescentes.</p> <p>2. Los fundamentos del sistema.</p> <p>2.1. El artículo 18 de la constitución política de la Republica Mexicana.</p> <p>2.2. La ley de justicia para adolescentes del Estado de Sinaloa.</p> <p>2.3. Análisis comparativo del ordenamiento jurídico regulador de la justicia integral para adolescentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Señalar y ubicar con precisión El sistema integral garantista especializado en adolescentes, asi como los fundamentos del sistema; federal y estatal y su análisis comparativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro • Concentrar contenidos de la unidad en mapas conceptuales • Lluvia de ideas • Información de contenidos temáticos • Uso de cañón y computadora 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica • Control de lectura practica • Elaboración de glosario • Participación significativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen • Participación significativa • Trabajo extra clase • Asistencia
	<p>UNIDAD III.-</p> <p>3. Los sujetos del sistema de justicia para adolescentes en México.</p> <p>3.1. El respeto a los derechos del adolescente.</p> <p>3.1.1. Adolescentes indígenas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Señalar y ubicar con precisión Los sujetos del sistema de justicia para adolescentes, incluyendo discapacitados y mujeres y la reinserción de este en la familia la 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro • Concentrar contenidos de la unidad en mapas conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica • Control de lectura practica 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen • Participación significativa

<p>3.1.2. Adolescentes discapacitados. 3.1.3. Adolescentes mujeres. 3.2. El interés superior del adolescente. 3.2.1. La proyección Integral del adolescente. 3.2.2. La reinserción de la adolescente a su familia y comunidad. 3.3. La institución de la defensa. 3.3.1. El defensor especializado en adolescente. 3.3.2. La asistencia de la defensa. 3.4. Los órganos especializados del sistema integral de justicia para adolescentes. 3.4.1. El ministerio público especializado en adolescentes. 3.4.2. Policías especializados en adolescentes. 3.5. Jueces especializados en adolescentes. 3.6. Órganos auxiliares del sistema de justicia especializado en adolescentes.</p>	<p>asistencia y las autoridades especializadas en la materia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas • Información de contenidos temáticos • Uso de cañón y computadora 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de glosario • Participación significativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo extra clase • Asistencia
<p>UNIDAD IV.- 4. El debido proceso para adolescentes. 4.1. Características del sistema de enjuiciamiento de adolescentes. 4.2. Principios y derechos procesales. 4.2.1. Presunción de inocencia. 4.2.2. Garantía de defensa. 4.2.3. Derecho a ser informado. 4.2.4. Garantía a ser escuchado (art. 57) 4.2.5. Derecho a abstenerse a declarar. 4.2.6. Participación de los padres. 4.2.7. Privacidad y confidencialidad. 4.3. Principios procesales. 4.3.1. Interés superior del adolescente. 4.3.2. Transversalidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conocer y ubicar con precisión el proceso para adolescentes, (principios y derechos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro • Concentrar contenidos de la unidad en mapas conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica • Control de lectura practica 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen • Participación significativa

<p>4.3.3. Certeza jurídica. 4.3.4. Mínima intervención. 4.3.5. Subsidiariedad. 4.3.6. Especialización, celeridad procesal y flexibilidad. 4.3.7. Responsabilidad limitada. 4.3.8. Proporcionalidad. 4.3.9. Jurisdiccionalidad. 4.3.10. Concentracion. 4.3.11. Contradiccion. 4.3.12. Continuidad. 4.3.13. Oralidad. 4.3.15. Libertad probatoria y libre valoración de la prueba.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas • Información de contenidos temáticos • Uso de cañón y computadora 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de glosario • Participación significativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo extra clase • Asistencia
<p>UNIDAD V.-</p> <p>5. El desarrollo del proceso. 5.1. Objetivo del proceso. 5.2. Detención del adolescente (flagrancia) 5.2. Investigación y formulación de remisión. 5.2.1. Cuerpo del delito. 5.2.2. Probable responsabilidad del adolescente. 5.3. La remisión. 5.3.1. Requisitos que debe contener la remisión.</p> <p>5.4. Procedimiento inicial. 5.4.1. Audiencia de sujeción a proceso. 5.4.1.1. La orden de presentación. 5.4.1.2. La orden de detención. 5.4.1.3. Medidas cautelares. 5.4.2. Plazo para identificar y ofrecer elementos de convicción. 5.5. Juicio. 5.5.1. Causas de suspensión del juicio. 5.5.2. Inicio y desarrollo de la audiencia de juicio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Precisar las etapas en el desarrollo del proceso del sistema de justicia para adolescentes. • Señalar y ubicar con precisión el cuerpo del delito, probable responsabilidad y las diversas etapas , medias procedimientos alternativos y suspensión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro • Concentrar contenidos de la unidad en mapas conceptuales • Lluvia de ideas • Información de contenidos temáticos • Uso de cañón y computadora 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica • Control de lectura practica • Elaboración de glosario • Participación significativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen • Participación significativa • Trabajo extra clase • Asistencia

	<p>5.6. Procedimientos Alternativos al juzgamiento. 5.6.1. La conciliación. 5.7. Suspensión del proceso a pruebas.</p>				
	<p>UNIDAD VI.-</p> <p>6. De la medidas posibles. 6.1. Disposiciones generales. 6.2. Medidas de orientación y protección. 6.2. Apercibimiento. 6.3. Libertad asistida. 6.4. Prestación de servicios a favor de la comunidad. 6.5. La reparación del daño. 6.6. Limitación o prohibición de residencia. 6.7. Prohibición de relacionarse con determinadas personas.</p> <p>6.8. Prohibición de asistir a determinados lugares. 6.9. Prohibición de conducir vehículos motorizados. 6.10. Obligación de acudir a determinados Instituciones para recibir formación educativa, técnica orientación o asesoramiento. 6.11. Obligación de obtener un trabajo. 6.12. Obligación de abstenerse de ingerir bebidas alcohólicas, drogas, estupefacientes y demás sustancias prohibidas. 6.13. Medidas de tratamiento. 6.14. Internamiento a Domicilio. 6.15. Internamiento en tiempo libre. 6.16. Internamiento definitivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Señalar y ubicar con precisión las Medidas de orientación y protección, así como el sistema de libertad asistida. • Precisar las prohibiciones y limitaciones de acuerdo a su condición, medidas de tratamiento e internamiento definitivo en la materia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro • Concentrar contenidos de la unidad en mapas conceptuales • Lluvia de ideas • Información de contenidos temáticos • Uso de cañón y computadora 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica • Control de lectura practica • Elaboración de glosario • Participación significativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen • Participación significativa • Trabajo extra clase • Asistencia

	<p>UNIDAD VII.-</p> <p>7. Los recursos. 7.1. Reglas generales. 7.2. La revocación. 7.2.1. Forma de substanciar la revocación. 7.3. La operación. 7.3.1. Resoluciones apelables. 7.3.2. Forma de substanciar la operación. 7.4. Recurso de queja. 7.5. Recurso de reclamación. 7.6. Recurso de nulidad.</p> <p>7.7. Recurso de Revisión. 7.7.1. Resoluciones recurrible revisión. 7.7.2 Sujetos legitimados para interponer el recurso de Revisión. 7.7.3. Órgano judicial competente para conocer y resolver la revisión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y ubicar con precisión los diversos recursos aplicables en el proceso para adolescentes, (principios y derechos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro • Concentrar contenidos de la unidad en mapas conceptuales • Lluvia de ideas • Información de contenidos temáticos • Uso de cañón y computadora 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica • Control de lectura practica • Elaboración de glosario • Participación significativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen • Participación significativa • Trabajo extra clase • Asistencia
--	--	---	--	--	--

Bibliografía Básica.

- KEMELMAJER DE CARLUCI, AÍDA. JUSTICIA RESTAURATIVA, *Posible Propuesta Para el Delito Cometido por Personas Menores de Edad*. Buenos Aires. Edit. Rubinzal-Culzoni, 2004.
- NATERÉN NANDAYAPA, CARLOS F., *Litigación Oral y Práctica Forense Penal*. Ed. Oxford, México, 2009.
- DERECHO PENAL, *Memoria del Congreso Internacional de Culturas y Sistemas Jurídicos Comparados*, Coordinador Sergio García Ramírez. Ed. UNAM, México, 2005.
- Jornadas Iberoamericanas *Oralidad en el Proceso y Justicia Penal Alternativa*. Ed. INACIPE, México, 2003.
- GUTIÉRREZ SANTOS ÓSCAR, *Sistema de Justicia Para Adolescentes*, Flores Editor y Distribuidor, México, 2011.

- MARTÍNEZ GARNELO JESÚS, *Justicia Alternativa y Justicia Penal Para Adolescentes en el Sistema Acusatorio*, Flores Editor y Distribuidor, México, 2011.
- HIDALGO MURILLO JOSÉ DANIEL, *Juicio Oral Para Adolescentes*, Flores Editor y Distribuidor, México, 2011.
- ELÍAS NEUMAN, *La Mediación Penal y la Justicia Restaurativa*, Porrúa, México, 2005.
- ANDRÉS BAYTELMAN A., *Litigación Penal, Juicio Oral y Prueba*, EDIT. FCE-INACIPE, México, 2008.
- BENAVENTE CHORRES HESBERT, *La Audiencia de Control de la Detención en el Proceso Penal Acusatorio y Oral*, Flores Editor y Distribuidor, México, 2011.
- VALDÉZ DÍAZ MANUEL, *Diccionario Práctico del Juicio Oral*, Ed. UBIJUS, México, 2011.
- ANFADE, *Derecho Procesal Penal Aplicado, con Juicio Oral, Derechos y Principios Constitucionales*, -Flores Editor y Distribuidor- UAEM. México, 2009.
- *El Juicio Oral Penal, Técnica Y Estrategias De Litigación Oral*, Flores Editor y Distribuidor- UAEM. México, 2009.
- DÍAZ ARANDA ENRIQUE, *Proceso Penal Acusatorio y Teoría Del Delito*, STRAF, México, 2008.
- GALINDO SIFUENTES, ERNESTO, *La Valoración de la Prueba en los Juicios Orales*, Flores Editor y Distribuidor, México, 2010.
- INSTITUTO DE LA JUDICATURA FEDERAL, *Curso de Capacitación y Certificación en Justicia Para Adolescentes*, , México, 2007.
- CARRILLO AHUMADA FAUSTINO, *Práctica Forense del Proceso de Justicia de Adolescentes*, Flores Editor y Distribuidor, México, 2007.
- ALVARADO MARTÍNEZ, ISRAEL, *La Construcción de Un Sistema de Justicia Integral Para Adolescentes*, INACIPE, México, 2010.
- SANCHEZ OBREGON LAURA, *Menores Infractores y Derecho Penal*, Ed. Porrúa, México, D.F. 1995.
- SOLIS QUIROGA HECTOR, *Justicia de Menores Infractores*, Ed. Porrúa.
- VILLANUEVA CASTILLEJA RUTH, *Justicia en Menores Infractores*, Ed. Delma, Segunda Edición, D.F. 1999.
- **CONSTITUCION POLITICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.**
- **LEY DE JUSTICIA PARA ADOLESCENTES DEL ESTADO DE SINALOA.**