



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

### LICENCIATURA EN DERECHO

**MATERIA:**

## HISTORIA DEL DERECHO MEXICANO

**Presentado por:**

*Carmen Sosa Ponce (Culiacán), María Isabel Ramos Díaz (Mazatlán), Víctor Manuel Velazco Báez (Guasave), Victoriano Orozco Valdez (Mochis), Alba Victoria López Salazar (Navolato), Lic. Miguel Ángel Lagunas Delgado (Mazatlán).*

Primer semestre.

### Misión del Programa Educativo

Desarrollar procesos educativos y trabajos de investigación de calidad y pertinentes con los requerimientos del entorno regional y nacional para formar profesionales del Derecho que adquieran los conocimientos significativos, habilidades y destrezas necesarios para generar y aplicar conocimientos jurídicos correspondientes a las exigencias profesionales que la sociedad necesita a nivel estatal, nacional e internacional inclusive, capacitados para generar y difundir éticamente los conocimientos de la historia **del derecho en México**, pues conocer la evolución de las normas jurídicas de nuestro país, **a partir del mundo prehispánico hasta nuestros días**, es esencial, ya que nos permitirá tener una visión más amplia de las legislaciones vigentes, y así comprender los cambios que han tenido a través del tiempo, **en una dimensión comparativa**.

#### ***Perfil del egresado al que contribuye el curso:***

**Podrá** identificar los aspectos de estructuración y la dinámica del proceso histórico que ha tenido México en su **estructura social y jurídica**, desde antes de la llegada de los españoles y la implantación de la **Conquista**.

Conocerá las transformaciones que hubo en México con la dominación europea, sus leyes, costumbres y las fracturas de las instituciones con los diversos movimientos armados, **y su reformulación gradual hasta los tiempos contemporáneos.** El estudiante, aprenderá y conocerá las transformaciones políticas, económicas y sociales que ha tenido México, ocasionando con ello la **creación o aplicación de diversos ordenamientos y normas jurídicas desde la etapa prehispánica** hasta la promulgación de la Constitución Federal de 1917, **incluyendo la etapa revolucionaria hasta nuestros días, conformando el sistema jurídico mexicano.**

**Objetivo General de la Materia:**

**Conocerá el nacimiento y evolución de los diversos ordenamientos e instituciones jurídicas que ha tenido México a través de su historia, con la finalidad de conocer y comprender el derecho vigente y su tendencia actual.**

**Clave de Servicios Escolares:**

**Créditos:**

**Materias Antecedentes:**

**Materias consecuentes:**

**Horas teoría: 71    Horas prácticas:**

HRS.	Nombre de la unidad temática	Objetivo particular	Estrategias Enseñanza (actividades del profesor)	Estrategias aprendizaje (actividades del alumno)	Evaluación
2	1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA HISTORIA DEL DERECHO MEXICANO.	El estudiante <b>conocerá</b> la importancia y necesidad de estudiar y conocer	Señalamiento de bibliografía por unidad, <b>su lectura</b>	Participación del estudiante en <b>la obtención de bibliografía,</b>	Examen escrito, participación, tareas <b>en tiempo</b> , asistencia a clases.

		Historia, como elemento de poder y prever.	previa y en cada clase, acompañada de su exposición, y de respuestas a preguntas y discusión del tema, en su caso.	su lecturas previa y en clase, acompañada de sus preguntas y participación	
5	<b>II. DERECHO INDIGENA.</b> <b>1.-Surgimiento cultura azteca</b> <b>2. Sistemas jurídicos y derechos de la cultura azteca</b>	El estudiante conocerá <b>los ordenamientos jurídicos</b> y su aplicación en los pueblos prehispánicos, principalmente en los más sobresalientes de México-Tenochtitlan.	Señalamiento de bibliografía por unidad, <b>su lectura previa y en cada clase, acompañada de su exposición, y de respuestas a preguntas y discusión del tema, en su caso.</b>	Participación del estudiante en <b>la obtención de bibliografía, su lecturas previa y en clase, acompañada de sus preguntas y participación</b>	Examen escrito, participación, tareas <b>en tiempo</b> , asistencia a clases.

9	<b>III. Derecho Novohispano</b> <b>1.-Derecho Castellano</b> <b>2.-Derecho Indiano</b>	El estudiante conocerá la diversidad de normas jurídicas de España debido a la <b>existencia de varios pueblos que impusieron su cultura así como su influencia en la construcción del derecho indiano.</b>	Señalamiento de bibliografía por unidad, <b>su lectura previa y en cada clase, acompañada de su exposición, y de respuestas a preguntas y discusión del tema, en su caso.</b>	Participación del estudiante en <b>la obtención de bibliografía, su lecturas previa y en clase, acompañada de sus preguntas y participación</b> Exposición de los estudiantes individual o por equipos.	Examen escrito, participación, tareas <b>en tiempo</b> , asistencia a clases.
9	<b>IV. Movimiento de transición en la independencia de México</b> <b>1. Causas internas y externas</b> <b>2. Surgimiento del Derecho Mexicano</b>	El estudiante conocerá la estructura económica, política y social de la Nueva España, y la influencia de las normas jurídicas españolas y la religión católica vía su imposición, en el derecho	Señalamiento de bibliografía por unidad, <b>su lectura previa y en cada clase, acompañada de su exposición, y de respuestas a</b>	Participación del estudiante en <b>la obtención de bibliografía, su lecturas previa y en clase, acompañada de sus preguntas y participación</b>	Examen escrito, participación, tareas <b>en tiempo</b> , asistencia a clases.

		novohispano, y su mezcla con el Derecho indígena, determinantes para las Colonias, particularmente para la Nueva España.	<b>preguntas y discusión del tema, en su caso.</b>	Exposición de los estudiantes individual o por equipos.	
10	<b>V. Derecho México Independiente (1821-1857)</b> <b>1. Debate Ideológico siglo XIX</b> <b>2. Leyes constitucionales (1824, 1836)</b>	Conocer y comprender las causas que propiciaron los diversos movimientos sociales como la independencia, para terminar dominación española y la conformación del Estado Nación-Mexicano. así como las luchas internas constantes ( período de anarquía )	Señalamiento de bibliografía por unidad, <b>su lectura previa y en cada clase, acompañada de su exposición, y de respuestas a preguntas y discusión del tema, en su caso.</b>	Participación del estudiante en <b>la obtención de bibliografía, su lecturas previa y en clase, acompañada de sus preguntas y participación</b>	Examen escrito, participación, tareas <b>en tiempo</b> , asistencia a clases.
10	<b>VI. Liberalismo y Leyes de Reforma</b> <b>1.- Rev. Ayutla</b> <b>2. Triunfos del Liberalismo</b> <b>3. Constitución 1857</b>	Conocerá que como resultado de las luchas entre liberales y conservadores	Señalamiento de bibliografía por unidad, <b>su lectura</b>	Participación del estudiante en <b>la obtención de bibliografía,</b>	Examen escrito, participación, tareas <b>en tiempo</b> , asistencia a clases.

	<b>4. Segundo Imperio Maximiliano</b>	hicieron posible el surgimiento del Estado-Nación mexicano.	previa y en cada clase, acompañada de su exposición, y de respuestas a preguntas y discusión del tema, en su caso.	su lecturas previa y en clase, acompañada de sus preguntas y participación	
<b>10</b>	<b>VII. Derecho Mexicano en el Siglo XX</b> <b>1. Porfiriato</b> <b>2. Revolución Mexicana</b> <b>3. Leyes preconstitucionales durante movimiento armado</b> <b>4. Constitucionalismo en siglo XX</b> <b>5. Principales legislaciones de regímenes revolucionarios</b>	Conocerá los diversos factores, entre los que destaca la situación de pobreza extrema del pueblo mexicano y la concentración de la tierra en pocas manos, originó el movimiento revolucionario en 1910, dando como resultado la Constitución Federal en 1917, la que con múltiples	Señalamiento de bibliografía por unidad, <b>su lectura previa y en cada clase, acompañada de su exposición, y de respuestas a preguntas y discusión del tema, en su caso.</b>	Participación del estudiante en <b>la obtención de bibliografía, su lecturas previa y en clase, acompañada de sus preguntas y participación</b> Exposición de los estudiantes individual o por equipos.	Examen escrito, participación, tareas <b>en tiempo</b> , asistencia a clases.

		modificaciones sigue vigente.			
10	<b>VIII. Derecho Mexicano en el marco de la globalización</b> <b>1.- México en el entorno internacional</b> <b>2. Transformaciones del Derecho Mexicano 1992-1994</b> <b>3. Reformas artículos 3°,27 y 130</b>	Conocerá los diversos factores que insertan a México en la era de la globalización, lo que incide para la reformulación de los artículos constitucionales, 3, 27 y 130. Formará su opinión acerca de esos cambios.	Señalamiento de bibliografía por unidad, <b>su lectura previa y en cada clase, acompañada de su exposición, y de respuestas a preguntas y discusión del tema, en su caso.</b>	Participación del estudiante en <b>la obtención de bibliografía, su lecturas previa y en clase, acompañada de sus preguntas y participación</b> Exposición de los estudiantes grupal o individual	Examen escrito, participación, tareas <b>en tiempo</b> , asistencia a clases.

### Bibliografía Básica

Cruz Barney, Oscar (1999) Historia del Derecho en México. Editorial Porrúa. México

**Soberanes, José Luis. Historia del Derecho Mexicano. Editorial Porrúa, México 2004**

Flores Margadán, S. Floris ( ) Introducción a la historia del Derecho Mexicano. Editorial Efigie, México 2000.

**Enrique Arispe Narro. La primera sentencia de Amparo. Editorial. Suprema Corte de Justicia de la Nación. México, 2006.**

**Suprema Corte de Justicia de la Nación. Procesos Judiciales de la Independencia Mexicana. Colección Episodios y personajes del Poder Judicial de la Federación, número dos. Editorial Suprema Corte de Justicia de la Nación. México, 2006.**

### **Bibliografía Complementaria**

- Arredondo Muñoz Ledo, Benjamín, Historia de la Revolución Mexicana. PORRUA Hnos., México 1984.
- Brom, Juan. Esbozo de Historia de México. Editorial Grijalva, 1998.
- Brom, Juan. Para comprender la Historia.
- Autores (varios), Historia General de México. El Colegio de México, 1981.
- Cruz Barney, Oscar. Historia del Derecho en México, Oxford, 1999.
- Delgado de Cantú, Gloria. Historia de México I, El proceso de Gestación de un pueblo. Alhambra mexicana, 1997.
- Delgado de Cantú, Gloria. Historia de México II, Estado moderno y crisis en el México del siglo XX. Alhambra mexicana, 1997.
- Floris Margadant, Guillermo. Introducción a la historia del Derecho mexicano.
- González, Ma. Del Refugio. Historia del Derecho Mexicano. Editorial McGraw Hill, 1998.
- López Reyes, Amalia y Lozano Fuentes, José Manuel. Historia general de México.
- Mancisidor, José. Historia de la Revolución Mexicana. PROCULMEX, S.A. de C.V. 1992.
- Pereyra, Carlos, Historia ¿para que?
- Hugh, Thomas. La conquista de México. Editorial Patria S.A. de C.V. 1994.
- Ayala Anguinas Armando. Hernán Cortés. Cómo conquisté a los aztecas. Editorial Debolsillo, México 2006.**
- Barrera Norma. Diario de Bernardo. Editorial planeta. México, 2004.
- Cruz García Alvaro. Moctezuma. Colección grandes biografías. Editorial Edimat libros, S. A. Madrid España, 2005.
- Fray Gerónimo Moreno. Reglas ciertas y precisamente necesarias para jueces y ministros de justicia de Indias y para sus confesores. Editorial suprema Corte de Justicia de la Nación. México 2006.
- Suprema Corte de Justicia de la Nación. Colección de los decretos y órdenes de las Cortes de España que se reputan vigentes en la República de los Estados Unidos Mexicanos. 1829. Editorial suprema Corte de Justicia de la Nación. México 2005.

### ***Bibliografía Complementaria:***

- Silva Herzog, Jesús. Breve Historia de la Revolución Mexicana, la etapa constitucionalista y la lucha de faccio Fondo de Cultura Económica.
- Silva Herzog, Jesús, Breve Historia de la Revolución Mexicana, los antecedentes y la etapa maderista. Fondo de Cultura Económica.



Silva Herzog, Jesús, De la Historia de México 1810-1938, documentos fundamentales, ensayos y opiniones.  
Tena Ramírez, Felipe. Leyes fundamentales de México 1808-1989.

**Anexos:**

**1. Red conceptual de contenidos del curso**

***2. Ficha del profesor que impartirá el curso.***

LIC. CARMEN MARIA SOSA PONCE. Licenciada en Derecho por la Universidad Autónoma de Sinaloa. Diplomados en Innovación educativa y en Historia, pasante de la maestría en Tecnologías de la información y comunicación por el Instituto Mexicano de Actualización y Postgrado.

LIC. MARIA ISABEL RAMOS DIAZ, Licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de Sinaloa. Nivelación Pedagógica, Diplomado en Juicio de Amparo.

LIC. VICTOR MANUEL VELAZCO. Licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de Sinaloa. Diplomado en Derecho Penal. Especialidad en Procedimientos Especiales de Derecho Penal.

M.C. VICTORIANO OROZCO VALDEZ. Licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de Sinaloa. Maestría en Derecho Social por la UAS.

ESP. ALBA VICTORIA LÓPEZ SALAZAR, Lic. En derecho por la Universidad Autónoma de Sinaloa, Especialidad y Maestría en Derecho Familiar.

LIC. MIGUEL ANGEL LAGUNAS DELGADO, Licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de Sinaloa.