



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## LICENCIATURA EN DERECHO

**Materia:**

### ESTUDIOS POLITICOS Y SOCIALES DE MEXICO

#### Segundo Semestre

**OBJETIVO GENERAL:**

Al finalizar este curso, el alumno habrá obtenido una perspectiva histórica general de los factores y procesos económicos y políticos que determinaron los cambios en el Estado de Derecho Mexicano y definieron las estrategias de desarrollo social adoptadas y operadas por los distintos regímenes gubernamentales del periodo posrevolucionario a nuestros días, así como de sus principales efectos sobre la estructura política y social de la sociedad mexicana.

Con esto se le estará dotando de un conocimiento suficiente para abordar el estudio del Derecho Agrario, Laboral, Constitucional, Económico y Electoral que cursara posteriormente.

## UNIDAD I

### RECONSTITUCION Y CONSOLIDACION DEL ESTADO DE DERECHO POSREVOLUCIONARIO

#### OBJETIVO TERMINAL:

Se analizaran los factores y condiciones generales económicas, sociopolíticas y jurídicas existentes durante la reconstitución y consolidación del Estado de Derecho Liberal y social posrevolucionario. Se conocerán las principales acciones de política social ejercidas por los regímenes de Venustiano Carranza a Plutarco Elías Calles y el papel del PNR en el logro de dicho objetivo. Para ello el alumno analizará:

- 1.1. La situación económica
- 1.2. La situación política
  - 1.2.1. Política Agraria
  - 1.2.2. Política Laboral
  - 1.2.3. Las relaciones Estado-Iglesia
  - 1.2.4. Necesidades de un partido unificador (PNR)

**10 horas**

#### EXPERIENCIA-APRENDIZAJE

Se especifican por separado, películas.

#### BIBLIOGRAFIA

- 1.- Digesto "México, Política y Sociedad Contemporánea", Comp. F. de D. UAS, Sinaloa, México 1993.
- 2.- Córdova Arnoldo, "La Formación del Poder Político en México". De ERA 1993.
- 3.- Calderón José Ma. "Génesis del Presidencialismo en México". De. El Caballito, México, 1972.
- 4.- Garrido Francisco Javier, "La Institucionalización del Partido Oficial", De. Siglo XXI.

## UNIDAD II

### EL ESTADO LIBERAL Y SOCIAL EN LA PRÁCTICA DEL CARDENISMO

#### OBJETIVO TERMINAL:

Se ofrecerá al alumno una perspectiva general de la situación socioeconómica y política existente en la sociedad mexicana de los años 30. Comprenderá que esta situación definió y obligo la aplicación de la estrategia de desarrollo liberal y social del cardenismo tendiente a romper los obstáculos que impedían la modernización del desarrollo capitalista.

Inferirá que esto fue determinante para el fin del caudillismo, el surgimiento de los regímenes presidencialistas y la constitución y consolidación del Estado fuerte, benefactor, liberal y social, para apropiarse de este conocimiento, el alumno reflexionara sobre:

- 2.1. La situación social de los años 1930-1940.
- 2.2. La estrategia de desarrollo social Cardenista y sus principales resultados
  - 2.2.1. Política económica
  - 2.2.2. Política exterior
  - 2.2.3. Política de masas
- 2.3. Restructuración del Poder Político
  - 2.3.1. Fin del Caudillismo
  - 2.3.2. Orígenes del Presidencialismo
  - 2.3.3. Orígenes del Estado Fuerte y Benefactor.

**10 horas**

#### EXPERIENCIA-APRENDIZAJE

Se especifican por separado, películas.

## **BIBLIOGRAFIA**

- 1.- Schulgosvski Anatol, "México en la encrucijada de su historia", Digesto, op. cit.
- 2.- Córdova Arnoldo, "La Política de Masas del Cardenismo", Ed. ERA, México 1976.
- 3.- "Cien años de lucha de clases en México, op. cit. (consultar).

## **UNIDAD III**

### **"EL MILAGRO MEXICANO" (1939-1955) INDUSTRIALISMO Y DESARROLLISMO**

#### **OBJETIVO TERMINAL:**

El alumno comprenderá como, desde los años de la 2da. Guerra mundial, se creó una ilusión de varias acciones latinoamericanas de convertirse en potencias industriales e iniciar un proceso de firma de desarrollo económico. Que esta situación determinó que el estado mexicano adoptara y aplicara, desde 1939, una estrategia de desarrollo que condujo a un acelerado crecimiento económico que, por su relativo éxito, se denominó "milagro mexicano". Que este modelo desarrollista se prolongó hasta los años 1960s, afectando severamente el nivel de vida de amplios sectores sociales y generando profunda crisis económica y política.

Para alcanzar este objetivo se reflexionará acerca de:

- 3.1. La situación Mundial
- 3.2. La situación económica interna
  - 3.2.1. Fortalecimiento del sector privado interno
- 3.3. Política Exterior
- 3.4. La situación política interna
  - 3.4.1. La estructura del poder
  - 3.4.2. El papel de las fracciones de clases gobernantes en el proceso de desarrollo.
  - 3.4.3. La política laboral
  - 3.4.4. La política agraria
- 3.5. La crisis del modelo desarrollista 60s.
- 3.6. Principales efectos políticos y sociales.

**10 horas.**

## **EXPERIENCIA-APRENDIZAJE**

Se especifican por separado.

## **BIBLIOGRAFIA**

- 1.- Labastida, Julio, “Los grupos dominantes frente a las alternativas de cambio”, citado de “El Perfil de México en 1980”, Tomo I Ed. Siglo XXI, en Digesto, op. cit.
- 2.- Hansen, Roger, “La Política del Desarrollo Mexicano”, Ed. Siglo XXI, México 1975.

## **UNIDAD IV**

### **LA ESTRATEGIA POLITICA PARA SUBSANAR LOS EFECTOS DEL DESARROLLISMO Y RESTITUIR LA HEGEMONIA**

#### **OBJETIVO TERMINAL:**

El alumno comprenderá como, a pesar de la quiebra y crisis de sus modelos de desarrollo, las elites económicas y político-burocráticas han conservado y ejercido su hegemonía sobre la sociedad mexicana para mantenerse en el poder con relativa estabilidad. Que esta situación les obligo a legitimar una mayor intervención del Estado como planificador, administrador y rector del desarrollo social y a operar una reforma política tendiente a conciliar intereses antagónicos.

Para apropiarse de este conocimiento, el alumno analizara:

- 4.1. Los factores de estabilidad y consideración del poder.
- 4.2. El Sistema Político Mexicano.
  - 4.2.1. El PRI, como estructura política hegemónica del Estado de México.
  - 4.2.2. La Reforma Política como nueva alianza de clases
  - 4.2.3. Poder, discurso y práctica de la reforma política.

**10 horas.**

## **EXPERIENCIA-APRENDIZAJE:**

Se especifican por separado.

## **BIBLIOGRAFIA**

- 1.- Montero Zedejas Daniel, "Estado, Democracia y Partido", Ed. Costa Amic. en Digest, op. cit.
- 2.- González Casanova Pablo, "La Democracia en México", De. ERA, México, 1972 (consultar).

## **UNIDAD V**

### **DEL ESTADO BENEFADOR AL ESTADO LIBERAL, SOCIAL Y DEMOCRATICO.**

#### **OBJETIVO TERMINAL:**

Analizar el desempeño y resultados obtenidos por el Estado Mexicano en su intervención y administración del desarrollo social, así como algunos de los factores de cambio que se encadenaron de 1970 a 1980 (LEA a MMH) para generar profunda crisis social. Se comprenderá porque, desde 1989, las fracciones de clase gobernantes se vieron obligados a adoptar y aplicar nuevas estrategias de desarrollo y alianza económica y política con las fracciones de clase subalternas, con el objetivo de restituir su hegemonía en el actual bloque histórico (Salinismo 1989-1993) y, consecuentemente, reformar (el estado) la estructura jurídica y política.

- 5.- Breve análisis económico, social y político en la transición del Estado benefactor al Estado planificador (LAE, JLP a MMH).
  - 5.1. Política económica (petrolización de la economía)
  - 5.2. Política Agropecuaria (SAM)
  - 5.3. Hacia el Estado Liberal, neoliberal (De 1982 a 2009)
    - 5.3.1. Breve Análisis de la Situación Social Existente.
    - 5.3.2. Política Económica
      - 5.3.2.1. Reprivatización (descentralización) y desregulación

- 5.3.2.2. Liberalización
- 5.4. Política Laboral
  - 5.4.1. Pacto para la Estabilidad, la Competitividad y el Empleo (P.E.C.E.)
  - 5.4.2. Control Sindical, Precios y Salarios
- 5.5. Política Exterior y deuda externa
  - 5.5.1. GATT y T.L.C.
- 5.6. Política Social
  - 5.6.1. Programas compensatorios (Oportunidades, Seguro Popular y otros)
  - 5.6.2. Reforma al Artículo 27, 123, 130, 115, 118 y otros
- 5.7. Política Electoral
  - 5.7.1. COFIPE e IFE
- 5.8. Transición hacia la democracia electoral

**15 horas.**

**EXPERIENCIA-APRENDIZAJE:**

LEA-MMH, Investigaciones bibliográficas, conferencias.  
Sociodramas, representaciones, encuesta,

**BIBLIOGRAFIA**

- 1.- “México Hoy”, varios autores, Ed. Siglo XXI, México 1986.
- 2.- Consulta bibliográfica de periódicos, revistas, publicaciones de gobierno.