



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES**  
**LICENCIATURA EN DERECHO**

Materia:  
**DERECHO PROCESAL CIVIL**

Presentado por: *MC. AVELINO URRUTIA GORDIÁN* (Culiacán)

Nombre de Profesores:

**Misión del Programa Educativo**

*Perfil del egresado al que contribuye el curso:* Metodológico, reflexivo, objetivo, lógico, receptor, disciplinado, persuasivo, creativo, responsable, crítico, propositivo, y, calidad humanista.

**Objetivo General de la Materia**

Que el alumno conozca las principales instituciones del Derecho Procesal Civil, el manejo del Derecho sustantivo en el Proceso, para que confronte esos conocimientos teóricos con la realidad, y sea capaz de aplicarlos a casos objetivos y concretos; apoyándose en el uso de los recursos didácticos que nos proporcionan los adelantos científicos y tecnológicos de la cibernética.

**Clave de Servicios Escolares: 5832**

**Semestre: Cuarto**

**Créditos: 10**

**Materias Antecedentes: Introducción al estudio del Derecho y Teoría General del Proceso.**

**Materias consecuentes: Práctica Forense Familiar, Práctica Forense de Amparo, Práctica Forense Civil y mercantil.**

**Horas teoría: 66 Horas práctica: 50**

<b>Horas</b>	<b>Nombre unidad temática</b>	<b>Objetivo particular</b>	<b>Estrategias Enseñanza (actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias aprendizaje (actividades del alumno)</b>	<b>Evaluación</b>
7	<b><i>I. LA ACCIÓN</i></b>  1. La acción civil 2. La acción y su relación con la demanda. A. Fundamentos de la acción. B. Fundamentos de la demanda. C. Diferencias entre acción y demanda. D. Concepto y estructura de la demanda. E. Presupuestos de la demanda. F. Asistencia técnica y representación en el proceso. 3. Las acciones en particular. A. Acción Reivindicatoria. B. Acción Publiciana. C. Acción negatoria. D. Acción confesoria.	Que el alumno establezca las diferencias entre acción y demanda, conozca la estructura de ésta y los presupuestos fundamentales para instrumentarla.	Elaboración de mapas conceptuales, exposición de diapositivas.	Comprensión del mapa conceptual, toma de notas y realizar trabajos de investigación	Lluvia de preguntas y respuestas, al día siguiente

	<p>E. Acción communi dividundo.</p> <p>F. Acciones interdictales.</p> <p>G. Acción de enriquecimiento sin causa.</p> <p>H. Acción de Jactancia.</p>				
6	<p><b>II. LA EXCEPCIÓN</b></p> <p>1. Conceptos:</p> <p>A. Excepción.</p> <p>B. Defensa.</p> <p>C. Reconvención.</p> <p>2. La excepción y su relación con la contestación</p> <p>A. Fundamentos de la excepción.</p> <p>B. Fundamentos de la contestación.</p> <p>C. Diferencias entre excepción y contestación.</p> <p>D. La reconvención.</p> <p>a. Casos de procedencia.</p> <p>b. Casos de improcedencia.</p> <p>3. Las excepciones dilatorias en particular.</p> <p>A. La incompetencia del juez.</p> <p>B. La litispendencia.</p> <p>C. La conexidad por causa.</p> <p>D. Falta de personalidad</p>	<p>Que el alumno establezca las diferencias entre excepciones, defensas, reconvención y contestación, y conozca la oportunidad procesal para hacerlas valer.</p>	<p>Elaborar cuadros sinópticos de los contenidos, explicación, ejemplificación</p>	<p>Elaboración de notas y resúmenes y trabajos extraclase.</p>	<p>Discusión grupal de los temas. Preguntas y respuestas.</p>

	<p>o capacidad en el actor.</p> <p>E. Falta de cumplimiento del plazo o de la condición.</p> <p>F. La división.</p> <p>G. La excusión.</p> <p>4. La competencia.</p> <p>Formas de substanciarla.</p> <p>A. Inhibitoria.</p> <p>B. Declinatoria.</p>				
7	<p><b>III. ACTOS PREJUDICIALES</b></p> <p>1. Concepto.</p> <p>2. Clasificación.</p> <p>A. Medios preparatorios del juicio en general.</p> <p>B. Medios preparatorios de juicios especiales.</p> <p>a. Medio preparatorio de juicio ejecutivo.</p> <p>b. Medio Preparatorio de Juicio arbitral.</p> <p>c. Preliminares de consignación.</p> <p>3. Providencias precautorias.</p> <p>A. Arraigo.</p> <p>B. Embargo.</p> <p>C. De obra nueva o peligrosa.</p> <p>D. Retención de la posesión.</p>	<p>El alumno será capaz de distinguir los actos prejudiciales de acuerdo a la clasificación de cada uno de ellos, por su objeto y el momento procesal en que se deben promover. Distinguirá las diferencias en cada uno de los procedimientos que de acuerdo a su naturaleza se está obligado a seguir.</p>	<p>Explicación por parte del profesor de que son, como funcionan y cual es el objeto de los medios preparatorios, exposición de diapositivas y elaboración de cuadros sinópticos</p>	<p>Lectura previas de los temas, toma de notas, planteamiento de preguntas y comprensión de los cuadros sinópticos</p>	<p>Preguntas y respuestas de manera oral, al día siguiente.</p> <p><i>Elaboración y aplicación de un examen objetivo de contenidos de las tres primeras unidades.</i></p>

8	<p><b>IV. EL JUICIO ORDINARIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto.</li> <li>2. Ubicación del juicio ordinario en la legislación adjetiva.</li> <li>3. Etapas del juicio ordinario. <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Etapa expositiva. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. demanda.</li> <li>b. Admisión.</li> <li>c. Emplazamiento.</li> <li>d. Contestación.</li> </ol> </li> <li>B. Etapa de pruebas. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ofrecimiento.</li> <li>b. Admisión.</li> <li>b. Preparación.</li> <li>e. Desahogo.</li> </ol> </li> <li>C. Etapa de Alegatos. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Concepto.</li> <li>b. Forma de expresarlos.</li> <li>c. Citación para sentencia.</li> </ol> </li> <li>D. Etapa de Sentencia.</li> </ol> <p>Características.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Internas.</li> <li>b. Externas.</li> </ol> </li> </ol>	El alumno conocerá y explicará el juicio ordinario civil en sus diversas etapas procedimentales, la forma de como se realiza el juicio hasta la etapa de sentencia.	Elaboración de mapas conceptuales, explicación, proyección de diapositivas	Comprensión y reflexión sobre los mapas conceptuales. Investigación previa. Elaboración de demandas	Elaboración de una demanda que se tramite en juicio ordinario.
8	<p><b>V. EL JUICIO SUMARIO</b></p>	El alumno explicará las diferencias estructurarles del	Elaboración de mapas conceptuales, explicación, proyección	Comprensión y reflexión sobre los mapas conceptuales.	Elaboración de una demanda que se tramite en juicio

	<p>1. Concepto.</p> <p>2. Características del juicio sumario.</p> <p>3. Naturaleza. Diferencias con el juicio ordinario.</p> <p>4. Clasificación. Por su tramitación.</p> <p>    A. Juicio sumario en general.</p> <p>    B. Juicios sumarios especiales.</p> <p>        a. Hipotecario.</p> <p>        b. Desahucio.</p> <p>        c. Ejecutivo.</p> <p>5. Etapas del juicio sumario.</p> <p>    A. Etapa expositiva.</p> <p>        a. Demanda.</p> <p>        b. Admisión y emplazamiento.</p> <p>        c. Contestación.</p> <p>        d. Preparación de las pruebas ofrecidas.</p> <p>    B. Etapa de Audiencia de Pruebas y Alegatos.</p> <p>        a. Ratificación de los escritos de demanda y contestación, así como de las pruebas ofrecidas.</p> <p>        b. Admisión de las Pruebas.</p> <p>        c. Desahogo de las pruebas.</p> <p>        d. Alegatos.</p> <p>            i. Orales.</p> <p>            ii. Escritos.</p>	<p>juicio sumario frente al ordinario, así como los supuestos o características que establece la legislación adjetiva para su identificación, lo que le permitirá desarrollar los procedimientos para cada caso concreto.</p>	<p>de diapositivas</p>	<p>Investigación previa. Elaboración de demandas.</p>	<p>sumario.</p>
--	--	---	------------------------	---	-----------------

	6. Etapa de Sentencia.				
7	<p><b>VI. LOS RECURSOS</b></p> <p>1. Concepto.</p> <p>2. Los recursos en el Proceso.</p> <p>3. Resoluciones que pueden recurrirse.</p> <p>A. Autos.</p> <p>B. Decretos.</p> <p>C. Sentencias.</p> <p>4. Tipos de Recursos.</p> <p>A. Apelación y revisión.</p> <p>B. Revocación.</p> <p>C. Queja.</p> <p>D. Responsabilidad de los funcionarios judiciales.</p> <p>5. Substanciación de los recursos.</p> <p>A. Ante el tribunal recurrido.</p> <p>B. Ante el tribunal superior.</p>	El alumno conocerá la oportunidad procesal y el uso del los recurso adecuado, para impugnar las resoluciones judiciales, así como su trámite.	Compactar la información en cuadros sinópticos. Explicar cada uno de los recursos y exposición de diapositivas.	Elaboración de notas en clase y realizar trabajos de investigación sobre los recursos.	<p>Preguntas y respuestas sobre la utilidad, función y la oportunidad procesal de los recursos.</p> <p><i>Elaboración y aplicación de un segundo examen parcial, considerando las unidades: IV, V y VI</i></p>
7	<p><b>VII. LA EJECUCIÓN FORZOSA</b></p> <p>1. Ejecución de la Sentencia.</p> <p>2. La cosa juzgada y sus efectos.</p> <p>3. Competencia para la ejecución.</p>	El alumno conocerá las formas existentes para hacer cumplir las resoluciones judiciales de fondo.	Elaborar cuadros sinópticos, mapas conceptuales y explicación. Exposición de diapositivas.	Toma apuntes, reflexión y análisis sobre los mapas conceptuales y los cuadros sinópticos. Investigación previa.	Formular preguntas orales sobre los temas, Elaborar un recurso.

	<p>4. Procedimiento por la vía de apremio.</p> <p>A. Petición de parte.</p> <p>B. Embargo formal y material de los bienes.</p> <p>C. Tipos de embargo.</p> <p>D. Efectos del embargo.</p> <p>5. El remate.</p> <p>A. Concepto.</p> <p>B. Preparación del remate.</p> <p>C. Personas que pueden intervenir.</p> <p>D. La diligencia de remate.</p> <p>a. Lista de postores.</p> <p>b. Posturas.</p> <p>c. Fincamiento del remate.</p> <p>d. Adjudicación del bien rematado.</p> <p>e. Prescripción para la ejecución de la sentencia.</p>				
5	<p><b>VIII. JUICIOS DE TRAMITACIÓN ESPECIAL.</b></p> <p>1. Juicio en rebeldía.</p> <p>A. Concepto.</p> <p>B. Requisitos de procedencia.</p> <p>C. Efectos de la declaración de la rebeldía.</p>	<p>El alumno distinguirá los juicios de tramitación especial, los supuestos, observando los procedimientos especiales de cada uno de ellos</p>	<p>Explicar cuáles son y el procedimiento de los juicios de tramitación especial, a través elaboración de cuadros sinópticos y mapas conceptuales</p>	<p>Elaboración de apuntes en clase y comprensión de los cuadros y mapas conceptuales.</p>	<p>Elaboración de preguntas orales en el salón de clase y tomar nota de los participantes.</p>

	<p>D. Derechos del actor por la declaración de la rebeldía.</p> <p>E. Substanciación de la rebeldía.</p> <p>F. Compurgación de la rebeldía.</p> <p>G. Derechos del rebelde.</p> <p>2. Juicio arbitral.</p> <p>A. Concepto.</p> <p>B. Presupuestos procesales de procedencia.</p> <p>C. Quienes pueden ser árbitros.</p> <p>D. Naturaleza jurídica del juicio arbitral.</p> <p>E. Facultades de los árbitros.</p> <p>F. Procedimiento del juicio arbitral.</p> <p>G. Forma de terminar un juicio arbitral.</p> <p>H. Ejecución del laudo arbitral.</p> <p>I. Recurso procedente en el juicio arbitral.</p>				
7	<p><b><i>IX. JUICIOS ATÍPICOS.</i></b></p> <p>1. Las tercerías.</p> <p>A. Concepto.</p> <p>B. Objeto de las tercerías.</p> <p>C. Presupuestos procesales de las tercerías.</p>	<p>Que los alumnos conozcan los juicios que tienen una tramitación atípica, es decir, diferentes a los juicios conocidos, el objeto de cada uno, así como el</p>	<p>Explicar cada uno de los juicios atípicos aquí señalados, elaboración de mapas conceptuales y exposición de diapositivas.</p>	<p>Tomar notas en clase y reflexionar y comentar sobre las diferentes juicios atípicos. Realizar trabajo de investigación.</p>	<p>Elaborar un control de lectura sobre el tema, en el libro de <i>Derecho Procesal Civil</i> de Rafael de Pina y Castillo Larrañaga</p>

<p>D. Momento en que deben promoverse.</p> <p>E. Clases de tercerías:</p> <p>a. Coadyuvante.</p> <p>i. características.</p> <p>ii. Quien puede promoverla.</p> <p>iii. Facultades del tercero coadyuvante.</p> <p>iv. Forma en que debe resolverse la tercería coadyuvante.</p> <p>b. Excluyentes de dominio.</p> <p>i. Características.</p> <p>ii. Quienes la pueden interponer.</p> <p>iv. En contra de quien se interpone.</p> <p>v. La sentencia.</p> <p>Vi. Los recursos en contra de la sentencia.</p> <p>c. Tercería excluyente de preferencia.</p> <p>i. Características.</p> <p>ii. Objeto.</p> <p>iv. En contra de quien se interpone.</p> <p>v. La sentencia.</p> <p>vi. Recursos contra la sentencia.</p> <p>2. Los incidentes.</p> <p>A. Significado etimológico.</p> <p>B. Concepto legal.</p> <p>C. Naturaleza jurídica.</p>	<p>procedimiento en que cada uno de ellos debe llevarse, así como las demás particularidades que los distinguen de los demás juicios comunes.</p>			
---	---	--	--	--

	<p>D. Clasificación de los incidentes.</p> <p>a. Según los efectos de su tramitación.</p> <p>b. Según la naturaleza del juicio.</p> <p>c. Según su designación.</p> <p>E. Quienes los pueden interponer.</p> <p>F. Momento en que debe interponerse.</p> <p>G. Substanciación de los incidentes.</p> <p>a. En los juicios ordinarios o universales.</p> <p>b. En los juicios sumarios.</p> <p>H. Recursos contra la sentencia interlocutoria.</p> <p>I. Los incidentes criminales en los juicios civiles.</p>				
4	<p><b>X. LA JURISDICCIÓN VOLUNTARIA</b></p> <p>1. Concepto.</p> <p>2. Naturaleza jurídica.</p> <p>3. Características que la distinguen de la contenciosa.</p> <p>4. Función de la jurisdicción voluntaria.</p> <p>5. Objeto de la jurisdicción voluntaria.</p>	<p>Que el alumno distinga cuales son los actos que deben tramitarse en vía de jurisdicción voluntaria, así como los supuestos en que se sustentan y las causa por las cuales se torna contenciosa.</p>	<p>Proporcionar la información de cada uno de los contenidos temáticos. Explicación y ejemplificación de cada uno de los temas.</p> <p>Proyección de diapositivas sobre los temas.</p>	<p>Investigación y elaboración de resúmenes y toma de notas sobre los diferentes contenidos. Reflexión y comentario sobre la función que tiene la llamada jurisdicción voluntaria.</p>	<p>Elaboración de un control de lectura sobre la jurisdicción voluntaria.</p>

<p>6. Supuestos de procedencia.  7. Competencia.  8. De los actos que requieren la intervención judicial sin que se promueva que cuestión entre partes.  9. procedimientos que se observan en negocios civiles.  A. Apeo y deslinde.  B. Información ad-perpetuam.</p>				
--	--	--	--	--

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ARELLANO GARCÍA, Carlos, *Derecho Procesal Civil*, editorial Porrúa.

ARELLANO GARCÍA, Carlos, *Práctica forense civil y familiar*, editorial Porrúa.

DE PINA, Rafael y CATILLO LARRAÑAGA, José, *Derecho Procesal Civil*, editorial Porrúa.

GÓMEZ LARA, Cipriano, *Derecho Procesal Civil*, editorial Harla.

OVALLE FAVELA, José, *Derecho Procesal Civil*, editorial Harla

PALLARES, Eduardo, *Tratado de las acciones civiles*, editorial Porrúa.

PALLARES, Eduardo, *Nuevo tratado de los interdictos*, González Pech-editor.

PALLARES, Eduardo, *Derecho Procesal Civil*, editorial Porrúa.

PALLARES, Eduardo, *Formulario de Juicios Civiles*, editorial Porrúa.

URRUTIA GORDIAN, Avelino, *El Proceso Familiar y sus Procedimientos*.

Código Civil para el Estado de Sinaloa.

Código de Procedimientos Civiles para el Estado de Sinaloa.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.