



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

### LICENCIATURA EN DERECHO

Materia:  
**DERECHO FAMILIAR**

Presentado por:

*Nombre de profesores:*

LIC. ARIEL VELARDE AGUIRRE, (MAZATLAN) M.C. GUADALUPE ROMANO CASAS (LOS MOCHIS), D.R.FRANCISCO CAMERO RAMIREZ (CULIACAN), LIC. VICTOR MANUEL VELAZCO BAEZ, (GUASAVE) LIC. SELENE URIZA ALARID.(CULIACAN), LIC. SALVADOR ANGULO ELENES (CULIACAN)

#### **Misión del Programa Educativo**

*Perfil del egresado al que contribuye el curso:* Para tal efecto se abordó la concepción del Derecho Familiar de una forma pormenorizada de la evolución y estado actual introductorio, considerando su esencia y su origen, haciendo el estudio de todas las instituciones jurídicas del Derecho Familiar, como lo son el Registro Civil, Parentesco, Alimentos, Matrimonio, Concubinato, Divorcio, Filiación, Adopción, Patria Potestad, Tutela, así como la Violencia intrafamiliar.

#### **Objetivo General de la Materia**

El curso tiene como propósito, introducir al alumno a conocer el concepto de Derecho Civil como una institución fundamental en el estudio del Derecho; y la ubicación del Derecho Familiar dentro de esa rama, revisara sus antecedentes históricos y comprenderá la necesidad de su autonomía, y como tal, estudiara las diferentes instituciones que la conforman, sus implicaciones sociales y su aplicación en la práctica jurídica.

**Clave de Servicios Escolares:**

**Semestre: Segundo**

**Créditos: 10**

**Materias Antecedentes: Introducción al Estudio del Derecho**

**Materias consecuentes: Derecho Civil I**

**Horas teoría: 35**

**Horas prácticas:15**

<b>Horas</b>	<b>Nombre unidad temática</b>	<b>Objetivo particular</b>	<b>Estrategias Enseñanza (actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias aprendizaje (actividades del alumno)</b>	<b>Evaluación</b>
	<b>I. CONCEPTOS GENERALES</b> <b>1.1</b> Concepto de derecho civil <b>1.1.1</b> Principales aspectos que regula el derecho civil <b>1.2</b> Concepto de familia <b>1.3</b> Concepto de Derecho familiar	El alumno conocerá el concepto de Derecho Civil, así como la ubicación y origen del Derecho Familiar.	Explicación de los diferentes conceptos de derecho familiar	Lectura previa  Lluvias de ideas Investigar sobre los diversos conceptos a fin de que elaboren su propio concepto de derecho familiar	80 % de asistencia Trabajos de investigación Participación Exámenes parciales
	<b>II. EVOLUCION DE LA FAMILIA</b> 2.1 La familia en la época prehistórica 2.2 La familia en el derecho romano. 2.3 La familia en el Código Civil Francés 2.4 La familia en el época prehispanica 2.5 La familia en la Colonia 2.6 La familia en la	El alumno conocerá la historia de la familia, su origen y evolución como institución del Derecho Familiar; así como los factores sociales y económicos que propiciaron su evolución.	Elaborar una línea del tiempo en el que ubique a la familia en cada una de la etapas de su evolución a lo largo de la historia hasta nuestros días	Realizará trabajo de investigación sobre la evolución de la familia. Explicación en clase. Lluvia de ideas	80 % de asistencia  Trabajo de investigación

	independencia 2.7 La familia en la legislación moderna				
	<b>III. LA AUTONOMIA DEL DERECHO FAMILIAR</b> 3.1 las fuentes del Derecho Familiar 3.2 Fines del Derecho Familiar 3.3 Naturaleza del Derecho Familiar 3.4 Criterios científicos para determinar la autonomía del Derecho Familiar 3.5 Necesidad que el Derecho Familiar sea autónomo del Derecho Civil.	El alumno conocerá la naturaleza del Derecho Familiar, reflexionara sobre la necesidad de su autonomía desde un enfoque interdisciplinario.	Explicara las fuentes del derecho de familia  Explicara los diferentes criterios para determinar la autonomía del derecho familiar	Control de lectura. Preguntas y respuestas, lluvia de ideas	Participación  Elaboración de los controles de lectura.  Examen
	<b>IV REGISTRO CIVIL</b> 4.1 Concepto 4.2 Origen francés de la institución del Registro Civil 4.3 Antecedentes en el Derecho Mexicano 4.4 De los actos y efectos del Registro Civil 4.5 De la nulidad de los actos del Registro Civil 4.6 Juez, oficial o encargado del Registro	El alumno conocerá el origen, antecedentes, así como los actos y efectos que se derivan del Registro Civil; así mismo, conocerá los procedimientos que se puedan dar como consecuencia de un cacto de estado civil.	Preguntas sobre las funciones del Registro civil. Explicación del marco jurídico sinaloense.	Realizara trabajo de investigación sobre el registro civil en México y su ubicación en el código civil para el estado de Sinaloa. Elaboración de las distintas actas del registro civil	80 % de asistencia  Trabajo de investigación

	<p>Civil</p> <p>4.7 La modificación del contenido de las actas del Registro Civil</p> <p>4.7.1 Aclaración de actas.</p> <p>4.7.2 Rectificación de actas</p> <p>4.8 La utilización de los medios electrónicos en el Registro Civil</p>				
	<p><b>V. EL PARENTESCO Y ALIMENTOS</b></p> <p>5.1 Concepto de parentesco</p> <p>5.2 Tipos de parentesco</p> <p>5.3 Grados y líneas de parentesco</p> <p>5.4 Efectos jurídicos</p> <p>5.5 Concepto de alimentos</p> <p>5.6 Naturaleza jurídica de los alimentos</p> <p>5.7 Características de los alimentos</p> <p>5.8 Sujetos de la obligación alimentaria</p> <p>5.9 Cesación de la obligación alimentaria</p>	<p>El alumno conocerá los distintos tipos de parentesco, sus líneas y como determinar los grados que existen; así como los efectos jurídicos que de él se derivan tanto patrimoniales como personales. Asimismo, el alumno conocerá la figura jurídica de los alimentos, sus características, los derechos y obligaciones de los acreedores y deudores alimentistas, además de conocer los supuestos de existencia y extinción.</p>	<p>Construcción con sus alumnos del concepto de parentesco.</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Explicación sobre las líneas y grados de parentesco</p>	<p>Elaboración de árbol genealógico e identificación de líneas y grados de parentesco</p>	<p>80 % de asistencia</p> <p>Participación</p> <p>Exámenes parciales</p>
	<p><b>VI. LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR</b></p> <p>6.1 Concepto</p> <p>6.2 Tipos de violencia</p>	<p>Se dotara al alumno de los conocimientos del papel que juega como abogado en la</p>	<p>Explicación y ubicación del tema en el marco jurídico</p>	<p>Investigación y explicación en clase de los tipos de violencia</p>	<p>80 % de asistencia.</p> <p>Investigación</p>

	<p>6.3 Consecuencias jurídicas de la violencia intrafamiliar</p> <p>6.3.1 Civiles</p> <p>6.3.1.1 Causa de divorcio</p> <p>6.3.1.2 Pérdida y suspensión de la patria potestad</p> <p>6.3.1.3 La custodia</p> <p>6.3.1.4 La tutela</p>	<p>prevención de la violencia intrafamiliar; y las consecuencias jurídicas, psicológicas y sociales que esta ocasiona, así como la necesidad de la interdisciplinar en su tratamiento profesional.</p>			<p>Participación</p> <p>Exámenes parciales</p>
	<p><b>VII.- EL PATRIMONIO DE LA FAMILIA</b></p> <p>7.1 Naturaleza jurídica del patrimonio familiar.</p> <p>7.2 Sujetos que pueden constituirlo.</p> <p>7.3 Bienes que pueden incluirse en el patrimonio familiar.</p> <p>7.3.1 Constitución con bienes del Municipio y del Estado.</p> <p>7.4 Valor máximo de los bienes afectados al patrimonio familiar.</p> <p>7.5 Requisitos para constituirlo.</p> <p>7.6 Causas de su extinción.</p>	<p><b>OBJETIVO PARTICULAR:</b> Al concluir esta parte del curso, el alumno sabrá que el Código Civil, regula la forma de garantizar la protección económica y el sustento futuro de los integrantes de la familia, destinándose determinados bienes para tal efecto, los cuales mientras formen parte del mismo, serán inalienables e inembargables, con las excepciones que la ley establece y conocerá los montos y bienes específicos sobre los que pueden constituirse.</p>	<p>Explicación y ubicación del tema en el marco jurídico</p>	<p>Lectura previa.</p> <p>Realizar solicitud de constitución de patrimonio de familia.</p>	<p>80 % de asistencia.</p> <p>Investigación</p> <p>Participación</p> <p>Exámenes parciales</p>

	<p><b>VIII. EL MATRIMONIO</b></p> <p>8.1 Concepto de esponsales.</p> <p>8.2 Efectos jurídicos de los esponsales.</p> <p>8.3 Concepto de matrimonio</p> <p>8.4 Evolución del matrimonio</p> <p>8.5 Naturaleza jurídica del matrimonio</p> <p>8.6 Elementos de existencia</p> <p>8.7 Requisitos de validez</p> <p>8.8 Impedimentos para contraer matrimonio</p> <p>8.9 Efectos jurídicos de los impedimentos.</p> <p>8.10. Regímenes matrimoniales.</p> <p>8.10.1 capitulaciones</p> <p>8.10.2 separación de bienes</p> <p>8.10.3 Sociedad Conyugal</p> <p>8.10.3.1 disolución y terminación</p> <p>8.10 Efectos jurídicos del matrimonio en relación a los cónyuges, los hijos y los bienes.</p>	<p>Describirá al alumno los distintos tipos de matrimonio que han existido; así como la figura de los esponsales, su razón en el derecho y su vigencia en la actualidad. Asimismo, analizará al matrimonio a partir de su naturaleza jurídica, explicando los requisitos necesarios para constituirlo y determinando sus efectos jurídicos.</p>	<p>Explicación Y Ubicación Del Tema En El Marco Jurídico.</p> <p>Fomentará la participación en clase</p>	<p>Elaboración de esponsales y capitulaciones matrimoniales</p> <p>Lluvia de ideas</p>	<p>80 % de asistencia.</p> <p>Investigación</p> <p>Participación</p> <p>Exámenes parciales</p>

	<p><b>IX. CONCUBINATO</b></p> <p>9.1 Aceptación del término concubinato</p> <p>9.2 Sujetos que participan en el concubinato</p> <p>9.3 Concepto de concubinato</p> <p>9.4 Naturaleza jurídica del concubinato</p> <p>9.5 Efectos jurídicos del concubinato</p> <p>9.5.1 En relación con los bienes</p> <p>9.5.2 En relación con los concubinos</p> <p>9.5.3 En relación a los hijos</p>	<p>El alumno conocerá el origen de la relación de pareja, diferente al matrimonio; así como las consecuencias jurídicas que producen.</p>	<p>Explicación y ubicación del tema en el marco jurídico.</p> <p>Fomentará la participación en clase</p>	<p>Investigación del concubinato en su marco jurídico e histórico</p>	<p>80 % de asistencia.</p> <p>Investigación</p> <p>Participación</p> <p>Exámenes parciales</p>
	<p><b>X. DIVORCIO</b></p> <p>10.1 Concepto</p> <p>10.2. El divorcio en el Derecho romano y en el Derecho canónico</p> <p>10.3. Evolución del divorcio en México</p> <p>10.4. Divorcio contencioso</p> <p>10.4.1. Análisis de las causales de divorcio</p> <p>10.5. Divorcio por mutuo consentimiento</p> <p>10.5.1. Convenio en el</p>	<p>El alumno conocerá la evolución y los distintos tipos de divorcio que existen; y sus consecuencias jurídicas, analizando de manera sistemática las causas de divorcio contempladas en la ley vigente</p>	<p>Construcción con sus alumnos del concepto de divorcio</p> <p>Explicación y ubicación del tema en el marco jurídico.</p> <p>Fomentará la participación en clase</p>	<p>Investigación del Divorcio en su marco jurídico e histórico.</p> <p>Elaboración de demanda divorcio necesario y solicitud de Divorcio Voluntario (convenio)</p>	<p>80 % de asistencia.</p> <p>Investigación</p> <p>Participación</p> <p>Exámenes parciales</p>

	<p>divorcio por mutuo consentimiento  10.5.2. Situación jurídica de los hijos y de los bienes  10.6. Efectos del divorcio en relación a los cónyuges, los hijos y los bienes  10.7. Divorcio administrativo.  10.8. Divorcio express  10.8.1. Unilateral  10.8.2. Bilateral</p>				
	<p><b>XII. FILIACION</b>  11.1. Concepto de progenitura  11.2. Presunción de la progenitura.  11.2.1 Investigación de la paternidad.  11.3. Desconocimiento de la progenitura  11.4. Concepto de filiación  11.5. Reconocimiento de hijos dentro y fuera de matrimonio  11.6. De los hijos nacidos artificialmente  11.6.1. Congelamiento de espermas  11.6.2. Clonación</p>	<p>El alumno conocerá el concepto de filiación como nexo que vincula a los ascendientes y descendientes en relación a sus progenitores; así como las formas que la ley y la ciencia prevén para determinar los efectos que se derivan de la misma.</p>	<p>Construcción con sus alumnos del concepto de filiación  Explicación y ubicación del tema en el marco jurídico.  Fomentará la participación en clase</p>	<p>Elaboración de:  Solicitud de reconocimiento de paternidad.  Demanda de Investigación de la paternidad</p>	<p>80 % de asistencia.  Investigación  Participación  Exámenes parciales</p>



	11.6.3. Progenitura derivada de la reproducción asistida.				
	<b>XII. ADOPCION</b> 12.1 Origen y evolución 12.2. Características de la adopción 12.3. Requisitos 12.4. Adopción simple 12.4.1. Efectos jurídicos 12.4.2. Causas de revocación 12.5. Adopción plena 12.5.1. Efectos jurídicos 12.6. Adopción internacional	El alumno conocerá el origen y evolución histórica de la adopción, los efectos que genera la adopción plena y las causas de revocación en al adopción simple.	Construcción con sus alumnos del concepto de adopción Explicación y ubicación del tema en el marco jurídico.  Fomentará la participación en clase	Elaboración de cuadro comparativo entre adopción simple y adopción plena. Ubicación del marco jurídico.	80 % de asistencia.  Investigación  Participación  Exámenes parciales
	<b>XIII. PATRIA POTESTAD</b> 13.1. Concepto 13.2. Evolución de la institución 13.3. Personas que ejercen la patria potestad 13.4. Personas sobre las cuales se ejerce la patria potestad 13.5. Efectos jurídicos de la patria potestad 13.5.1. Con respecto a los	El alumno conocerá esta institución jurídica a partir de la autoridad, deberes y derechos de los ascendientes, respecto a los sujetos que en ella intervienen.	Construcción con sus alumnos del concepto de Patria potestad Explicación y ubicación del tema en el marco jurídico.  Fomentará la participación en clase	Elaboración de cuadro comparativo entre pérdida, suspensión y limitación de la patria potestad. Ubicación del marco jurídico.	80 % de asistencia.  Investigación  Participación  Exámenes parciales

	<p>hijos  13.5.2. Con respecto a los bienes  13.6. Modos de acabarse la patria potestad  13.7. Modos de perderse la patria potestad  13.8. Modos de suspenderse la patria potestad.</p>				
	<p><b>XIV. TUTELA</b>  14.1. Concepto  14.2. Evolución de la tutela  14.3. Personas que pueden ejercer la tutela  14.4. Tipos de tutela  14.5. Personas inhábiles para el desempeño de la tutela  14.6. Personas que serán separadas de la tutela  14.7. Excusa para el desempeño de la tutela  14.8. Persona sobre las que se ejerce la tutela  14.8.1. Los menores de edad no sujetos a patria potestad  14.8.2. Personas en estado de interdicción  14.9. Concepto de curatela  14.10. Obligaciones del</p>	<p>El alumno explicara el origen y evolución de la tutela, sus causas de extinción, analizando el fundamento por el cual el Estado es responsable de tutelar la conducta familiar y social.</p>	<p>Construcción con sus alumnos del concepto de Tutela  Explicación y ubicación del tema en el marco jurídico.   Fomentará la participación en clase</p>	<p>Elaboración de cuadro de otorgamiento de la tutela dativa, testamentaria y legitima  Ubicación del marco jurídico.</p>	<p>80 % de asistencia.   Investigación   Participación   Exámenes parciales</p>

	curador 14.11. Los Consejos Locales de Tutelas				
--	--	--	--	--	--

## **Bibliografía Básica.**

Baqueiro Rojas Edgard y Buenrostro Báez Rosalía, Derecho de Familia y Sucesiones, Editorial Colección de Textos Jurídicos Universitarios Harla, México, DF. 1990.  
Chávez Asencio Manuel F., La Familia en el Derecho, Editorial Porrúa, S.A. México DF 1985.  
De Ibarrola Antonio, Derecho de Familia, Editorial Porrúa S.A., México DF 1981.  
Engels Federico, l Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado.  
Galindo Garfias, Ignacio, Derecho Civil, Editorial Porrúa.  
Güitrón Fuentesvilla Julián, Derecho Familiar, Editorial Universidad Autónoma de Chiapas, 1985.  
Montero Duhalt Sara, Derecho de Familia, Editorial Porrúa S.A., México DF, 1987.  
Pallares Eduardo, El Divorcio en México, Editorial Porrúa.  
Ramírez Patiño, Eduardo, Derecho Familiar, Editorial UAS.  
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.  
Constitución Política de los Estados Unidos de Sinaloa.  
Iniciativa de Código Familiar para el Estado de Sinaloa.

## **Bibliografía Complementaria**

### **Anexos:**

- 1. Red conceptual de contenidos del curso**
- 2. Ficha del profesor que impartirá el curso.**