



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES**  
**LICENCIATURA EN DERECHO**

Materia:

**SEMINARIO DE TESIS**

Presentado por:

*Nombre de profesores: Dra. Lucila Martínez López, MC. Rosario Barraza, Lic. Ernesto Magaña Cervantes*

**Misión del Programa Educativo**

*Perfil del egresado al que contribuye el curso:* Proporcionar una sólida formación académica para la investigación del estudio del Derecho como ciencia.

**Objetivo General de la Materia**

Potenciar las habilidades de los alumnos de la Unidad Académica, en el estudio científico del Derecho como Ciencia, a través de dotarlos de una serie de elementos teóricos-metodológicos, en la construcción del Protocolo de investigación, que les permita una reflexión rigurosa acerca de este proceso científico.

**Clave de Servicios Escolares: 10856 (familiar); 10864 (Const. y Administrativa); 10872(Política Electoral); 10880 (Penal)**

**Semestre: Décimo**

**Créditos: 10**

**Materias Antecedentes: Taller de Expresión Oral y Escrita, Metodología del Derecho y Taller de Investigación Jurídica.**

Materias consecuentes: Ninguna

Horas teoría: 5      Horas práctica: 0

Horas	Nombre unidad temática	Objetivo particular	Estrategias Enseñanza (actividades del profesor)	Estrategias aprendizaje (actividades del alumno)	Evaluación
20	<p><b>UNIDAD 1</b> <b>CONSTRUCCIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.</b></p> <p>1.1 Construcción del objeto de estudio y su delimitación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temporal</li> <li>• Espacial</li> <li>• Semántica</li> </ul> <p>1.2 Planteamiento del Problema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas de investigación, justificación y objetivos</li> </ul> <p>1.3 Justificación</p> <p>1.4 Objetivos.</p> <p>1.5 Marco Teórico</p> <p>1.6 Hipótesis</p> <p>1.7 Metodología</p> <p>1.8 Estado del Arte</p> <p>1.9 Recursos</p> <p>1.10 Cronograma</p> <p>1.11 Índice Tentativo</p> <p>1.3 Formas de citación:</p> <p>1.3.1 Estilo Chicago</p>	<p>El alumno revisara y reestructurara su protocolo de investigación,</p>	<p>-Presentación general del programa.</p> <p>-Proporcionar los datos material bibliográfico a consultar por los alumnos</p> <p>- Exposición de las formas de evaluación.</p> <p>- Revisión de los protocolos que presenten los alumnos .</p>	<p>- Presentación y Revisión de la Elaboración del protocolo de investigación por parte de los alumnos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia y</li> <li>• Participación</li> <li>• La primera unidad se evaluará con la entrega del diseño de la investigación.</li> </ul>

	1.3.2 Estilo APA				
5	<b>UNIDAD 2.</b> <b>BÚSQUEDA DE BIBLIOGRAFÍA</b> <b>2.1 Detección de libros acerca del tema.</b> <b>2.2 Detección de hemerografía</b> <b>2.3 Detección de Revistas especializadas</b> <b>2.4 Detección de artículo PDF en Internet</b>	El alumno revisará y analizará la bibliografía, hemerografía, revistas especializadas, en lo físico y virtual. Seleccionar documentos validados en Internet sobre el tema que tratará en la tesina.	- Exposición del profesor. - Sugerir lectura de textos académicos.	-Presentar fichas bibliográficas sobre la información detectada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia y participación.</li> <li>• Control de lectura.</li> <li>• Elaboración de fichas bibliográficas, hemerográficas y de Internet</li> </ul>
15	<b>UNIDAD 3.</b> <b>ELABORACIÓN DEL PRIMER CAPÍTULO.</b> <b>3.1 Los Antecedentes del problema.</b> <b>3.1.1 Su ubicación en el tiempo</b> <b>3.1.2 En el espacio</b> <b>3.1.3 Semánticamente.</b> <b>3.1.4 Uso de marcadores textuales</b>	El alumno realizará el primer capítulo que constará de cinco cuartillas como mínimo	El docente revisará el producto entregado por el alumno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Signos de puntuación</li> <li>• Acentos</li> <li>• Construcción lógica de los párrafos</li> <li>• Forma de citación APA</li> </ul>	El alumno construirá su primer capítulo sobre los antecedentes del fenómeno a investigar. Revisará los signos de puntuación, acentos, construcción lógica de los párrafos y forma de citación APA	Asistencia y participación Entrega del primer capítulo

	<b>UNIDAD 4. ELABORACIÓN DEL SEGUNDO CAPÍTULO. 4.1. Desarrollo del enfoque doctrinario seleccionado.</b>	El alumno a través de lecturas: - Seleccionará la doctrina que lo ayuden a explicar su objeto de estudio.	-Sugerir lecturas que permitan identificar el método científico y los métodos generales y particulares. -Exposición del profesor	El alumno seleccionará el enfoque teórico que mejor se adecue a su objeto de estudio	Asistencia y participación  Que el alumno elabore el 2º capítulo de su tesina, con diez cuartillas mínimo.
	<b>UNIDAD 5 ELABORACIÓN DEL TERCER CAPÍTULO 5.1 Explicación del objeto de estudio y 5.2. Revisión del aparato crítico</b>	El alumno elaborará el tercer capítulo de su tesina.	-Exposición del profesor para recomendar cuestiones con respecto a la tesina.	-Lectura de textos con relación a las diversas temáticas elegidas por los estudiantes.	Asistencia y participación.  Elaborar el 3er capítulo de la tesina, con diez cuartillas mínimo

	<b>UNIDAD 6. ELABORACIÓN DE LAS CONCLUSIONES, BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS SI LOS CONTEMPLA.  6.1. Redacción de las</b>	- El alumno construirá las conclusiones de su tesina, la bibliografía y los anexos.	El profesor revisará la estructura de las conclusiones, bibliografía y anexos.	Redactará las conclusiones, bibliografía y anexos.	Asistencia y participación.
--	--	---	--	--	-----------------------------

	<b>conclusiones</b> <b>6.2. Bibliografía</b> <b>6.3. Anexos</b>				
	<b>UNIDAD 7.</b> <b>Presentación de la tesina ante la comunidad académica.</b>	El alumno mostrara sus habilidades, de expresión oral y escrita, en la presentación de su tesina, con un tiempo de 15 minutos ante el grupo académico.	Asesorar al alumno en la presentación de su tesina	Presentará su tesina ante el grupo	Sino presenta la tesina ,se recusara la materia

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Badenes Gasse, Ramón. Metodología de la Ciencia del Derecho, Barcelona.
2. Baena Guillermina, Instrumentos de Investigación, México, Editores Mexicanos Unidos, 1991.
3. Bunge, Mario, *La ciencia, su Método y su Filosofía*, Ed. Siglo XXI, Buenos Aires, 1990.
4. Chávez Pérez, Fidel, *Redacción avanzada. Un enfoque lingüístico*, 3ª ed., México, Ed. Pearson, 2003.
5. Gaxiola Carrasco, Héctor Enrique, *Guía, Tesis Protocolaria Metodológica y Técnica*, 2ª ed., México, UAS.
6. Hernández Sampieri, Roberto, *metodología de la investigación*, 5ed., México, Ed. Mc Graw Hill, 2011.
7. Lara Sáenz, Leoncio, *Proceso de Investigación Jurídica*, México, UNAM, 1991.
8. Lorenz, Kari, *Metodología del Derecho*, Barcelona, Ariel,
9. Pompeya Elvira, García Alba y Reyes Córdova Bladimir, *Metodología de la Investigación*, Colección Bachiller
10. Rojas Soriano, Raúl, *El Proceso de la Investigación Científica*, 4ª., ed., Trillas, México, 1990.
11. Sánchez Vázquez, Rafael, *Metodología de la Ciencia del Derecho*, 8ª ed., México, Ed. Porrúa, 2008
12. Serafini, María Teresa, *Como redactar un tema*, Barcelona, Ed. Paidós, 1991.
13. Terán, Juan Manuel, *Filosofía del Derecho*. México, Ed. Porrúa, 2001.
14. Witker Vázquez, Jorge, *La investigación jurídica*, Ed. Mc Graw Hill.

## **Bibliografía Complementaria**

1. Bachelard, Gastón, *La Formación del Espíritu Científico: contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo*, 6° ed., México, Siglo XXI, 2007.
2. Novoa Monreal, Eduardo, *El Derecho como Obstáculo al cambio Social*, Ed. Siglo XXI, México, 1981.
3. Novoa Monreal Eduardo, *¿Qué es lo que queda del Derecho Natural?*, Chile, Ed. Esfinge, 1982.
4. Pizzorno, Alejandro et-al, *Gramsci y la Ciencias Sociales*, Ed. Pasado y Presente, México, 1980.
5. Witker Vázquez, Jorge y Larios Velasco, Rogelio, *Metodología Jurídica*, 2ª ed., México, Mc Graw Hill, 2002.

## **Anexos:**

**Red conceptual de contenidos del curso**

**Ficha del profesor que impartirá el curso.**