



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN DERECHO

Materia:

TALLER DE INVESTIGACION JURIDICA

Presentado por:

Dra. Lucila Martínez López, M.C. María del Rosario Barraza Félix, Lic. Ernesto Magaña Cervantes, M.C.. Rebeca Oralia Juárez Castelo.

Misión del Programa Educativo

Perfil del egresado al que contribuye el curso: proporcionar una sólida preparación académica que se aboque al aspecto técnico-científico y profesional, como también en el cultural, social y ético.

Objetivo General de la Materia

Incrementar en los participantes los conocimientos y habilidades en las técnicas de investigación jurídica, mediante revisión de materiales, bibliográficos existentes, así como la realización de ejercicios y trabajos para tal fin.

Clave de Servicios Escolares: 3815

Semestre: Tercero

Créditos: 8

HO RAS	NOMBRE DE UNIDAD TEMÁTICA	OBJETIVO PARTICULAR	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA (Actividades del profesor)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE (Actividades del alumno)	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍ A
5	UNIDAD I La investigación jurídica I.1. Concepto etimológico de investigación. I.2. Concepto general de investigación. I.3. Concepto de Investigación Jurídica.	El alumno analizará e identificará la investigación jurídica así como su objeto y procesos de la técnica.	-Exponer el concepto de investigación en general. -Explicar el concepto de investigación desde el punto de vista etimológico. -Analizar el concepto de investigación jurídica y su objeto.	-El alumno analizará e interpretará el concepto de investigación y comprenderá el concepto de investigación jurídica como el estudio específico de un tema-problema en un área del Derecho.	-Conceptos en examen escrito. -Tareas de investigación -Participación en clase.	Leoncio Lara Sáenz, <i>Procesos de Investigación Jurídica</i> , 8a ed. Ed. Porrúa-UNAM, 2008 (pp.161-212) Sandra Luz Hernández Estévez y Rosalío López Durán, <i>Técnicas de Investigación Jurídica</i> , 2 ^a ed. México ed. OXFORD, 2008. (pp.65-93

5	<p>UNIDAD 2 Técnicas de Investigación Documental</p> <p>2.1 Fichas Bibliográficas 2.2 Fichas Hemerográficas 2.3 Fichas de trabajo (Textuales, de resumen, síntesis y crítica)</p>	<p>El alumno elaborará Fichas Bibliográficas, Fichas Hemerográficas y Fichas de trabajo, sobre el tema o problema construido.</p>	<p>-Explicar teóricamente Fichas Bibliográficas, hemerográficas y de trabajo.</p>	<p>-El alumno (individualmente o en equipo) elaborará Fichas Bibliográficas, Fichas Hemerográficas y Fichas de trabajo.</p>	<p>-Revisar pasos y estructura de las distintas fichas de investigación.</p>	<p>Leoncio Lara Sáenz, <i>Procesos de Investigación Jurídica</i>, 8a ed. Ed. Porrúa-UNAM, 2008 (pp.161-212) Rafael Sánchez Vázquez, <i>Metodología de la ciencia del derecho</i>, México, Ed. Porrúa, 2003. (pp.1-112)</p>
10	<p>UNIDAD 3 Técnicas de Investigación de Campo</p> <p>3.1 La observación 3.1.1 Participante 3.1.2 No participante 3.2 El cuestionario 3.2.1 Preguntas cerradas 3.2.2 Preguntas abiertas 3.3 La entrevista 3.3.1 Directa 3.3.2 Indirecta 3.3.3 Internet 3.3.4 Grupal 3.4 El Experimento</p>	<p>El alumno conocerá las distintas técnicas de investigación de campo y las elaborará.</p>	<p>-Explicará las distintas técnicas de investigación de campo.</p>	<p>-El alumno construirá y aplicará las distintas técnicas de investigación de campo.</p>	<p>-Revisión de las distintas técnicas de investigación de campo elaboradas por él alumno.</p>	<p>Rafael Sánchez Vázquez, <i>Metodología de la ciencia del derecho</i>, México, Ed. Porrúa, 2003. (pp.1-112)</p> <p>Héctor Fix Zamudio, <i>Metodología, docencia e investigaciones jurídicas</i>, México, Ed. Porrúa, 2007. (pp. 100-173)</p>

15	<p>UNIDAD 4. Construcción del objeto de estudio</p> <p>2.1 Nacimiento de un proyecto de investigación 2.2 Antecedentes 2.3 Criterios para generar ideas 2.4 Delimitación del tema 2.5 Planteamiento del problema 2.51 Preguntas de investigación 2.5.2Justificación 2.5.3 Objetivos</p>	<p>El alumno construirá su objeto de estudio a investigar. El alumno conocerá los criterios para generar ideas de investigación; delimitara y planteará el problema,</p>	<p>-Expondrá los diferentes modelos construcción del objeto de estudio: método UNAM, método del escarabajo y asociación de ideas</p>	<p>-Construirá, delimitara y planteara el problema de investigación.(siete cuartillas: cinco de planteamiento del problema , una de justificación y una de objetivos)</p>	<p>-Revisará la delimitación, planteamiento, justificación y objetivos del problema de investigación.</p>	<p>Juan Luis Hidalgo, Guzmán, <i>Investigación educativa. Una estrategia constructivista.</i> Edición del autor. México, 1992. España, 1978.</p> <p>Roberto Hdez. Sampieri, et al.,<i>Metodología de la investigación</i>, 5ª ed. México, Ed. McGraw-Hill, 2011</p> <p>Héctor Fix Zamudio, <i>Metodología, docencia e investigaciones jurídicas, México, Ed. Porría, 2007. (pp. 100-173</i></p>
10	<p>UNIDAD 5. Construcción de la perspectiva teórica, Referencial y legal</p> <p>5.1 Revisión bibliográfica 5.2 Construcción de una</p>	<p>El alumno identificara las distintas perspectivas teóricas para la construcción de los lineamientos</p>	<p>-Exponer los lineamientos básicos para la construcción del marco teórico, referencial y legal</p>	<p>- Elaboración de los lineamientos, teórico , referencial y legal.</p>	<p>-Revisar la Elaboración de la propuesta de marco teórico, referencial y legal.</p>	<p>· Roberto Hdez. Sampieri, et al.,<i>Metodología de la investigación</i>, 5ª ed. México, Ed.</p>

	<p>perspectiva teórica</p> <p>5.3 Levantamiento de datos para armar el marco referencial y legal.</p>	<p>Teóricos, Referenciales y legales.</p>				<p>McGraw-Hill, 2011</p>
15	<p>UNIDAD 6</p> <p>Formulación de Hipótesis</p> <p>6.1 Requisitos y funciones de la hipótesis en el Proceso de Investigación</p> <p>6.2 Tipos de Hipótesis</p> <p>6.2.1 Alternativas</p> <p>6.2.2 Nulas</p> <p>6.2.3 Conceptual</p> <p>6.2.4. De trabajo</p> <p>6.2.5 univariable</p> <p>6.2.6 bivariable.</p> <p>6.3 Técnica de elaboración de las variables</p> <p>6.3.1 Unidad de observación.</p> <p>6.3.2 Unidad de observación o de análisis</p> <p>6.3.3 Enlace lógico</p> <p>6.4 Ejemplo de hipótesis</p>	<p>El alumno conocerá las distintas técnicas de elaboración de hipótesis, variables y las elaborará.</p>	<p>-Definir los elementos con que se estructuran las hipótesis, señalando un ejemplo.</p> <p>-Definir el concepto de variable, sus partes o elementos, ejemplificando.</p>	<p>-El alumno aplicará los conocimientos sobre variables señalando ejemplos de los diferentes tipos.</p> <p>- El alumno elabora sus hipótesis de investigación.</p>	<p>-Revisar que las variables y las hipótesis elaboradas por el alumno cumplan con sus elementos y características..</p>	<p>Roberto Hdez. Sampieri, <i>et al.</i>, <i>Metodología de la investigación</i>, 5ª ed. México, Ed. McGraw-Hill, 2011.</p> <p>Raúl Rojas Soriano, <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>, México, Ed. Plaza y Valdez, 1991.</p>

10	<p>UNIDAD 7 Metodología</p> <p>7.1 Inductivo-Deductivo. 7.2 Análisis- síntesis 7.3 Abstracción 7.4 Fenomenológico 7.5 Analógico. 7.6. Histórico 7.7. sistemático</p>	El alumno conocerá los distintos métodos de investigación científica.	-Exponer los diferentes métodos de investigación científico en el proceso del conocimiento científico.	-El alumno a través del conocimiento los métodos seleccionará aquellos que incidan en su objeto de estudio.	-Revisar la manera en que el alumno seleccionó los diferentes métodos para aplicarlos en su proceso de investigación.	<p>Jorge Witker Velázquez y Rogelio Larios, <i>Metodología jurídica</i>, 2ª ed., México Ed. MacGraw-Hill, 2005 .</p> <p>Ponce de León Armenta, <i>Metodología del derecho</i>, 12ª ed. , México 1996</p>
5	<p>UNIDAD 8 Otros elementos del protocolo de investigación</p> <p>8.1 Recursos para la investigación. 8.1.1 material 8.1.2 Equipo 8.1.3 Costos del material y equipo. 8.2 Gráfica de Gantt(plan de actividades o cronograma) 8.3 Estado del Arte 8.4 Índice Tentativo 8.5 Bibliografía utilizada en la construcción del protocolo de investigación</p>	- El alumno tomará en cuenta el costo del material y equipo. Elaborará el cronograma. Construirá el estado del arte y el índice tentativo, así como las referencias consultadas	El docente explicará cada uno de los elementos indispensables para construir el protocolo de investigación.	El alumno elaborará bajo la guía del docente los diferentes elementos que integran el proyecto de investigación	El alumno al finalizar el semestre deberá contar con su protocolo de investigación como trabajo final.	<p>Juan Castañeda Jiménez <i>et al.</i>, <i>Metodología de la investigación</i>, México, Ed. McGraw-Hill, 2009</p>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- Alonso González, Rosa María et al, *Metodología Jurídica*. México, Facultad de Derecho, UNAM, 1996
- Fix-Zamudio Héctor, *Ensayos sobre metodología, docencia e investigación jurídica*. México, UNAM, 1981
- Hernández Gil, Antonio, *Metodología de la Ciencia del Derecho*. Obras Completas. Tomo V. Madrid, Espasa-Calpe, 1988.
- Nagel, Ernest y Cohen, Morris. *Introducción a la Lógica y al Método Científico*. Vols. I y II. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1976
- Sánchez Vázquez, Rafael, *Metodología de la Ciencia del Derecho*. México, Porrúa, 1995
- Savigny, Von Friedrich Karl, *Metodología Jurídica*. Buenos Aires, Ed. De palma, 1994.