



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN DERECHO

Materia:
DERECHO CIVIL I

Presentado por:

Lic. Juan Manuel Juárez Graciano, lic. Salvador Angulo Elenes, M.C. Vera Acela Rubio Acosta

Misión del Programa Educativo

Perfil del egresado al que contribuye el curso: A partir del proceso enseñanza-aprendizaje escolarizado y de las experiencias extra aula, el alumno se compenetrará gradualmente de manera reflexiva racional, en lo que significa la propiedad, tanto en sentido particular como colectivo, referente a su función social, los bienes y derechos, así como la integración del patrimonio y su transmisión a través de la herencia, como instituciones jurídicas que le dan a la persona seguridad para su realización personal, a la familia la estabilidad y libertad para formar personas con sentido ético y capacidad en bien social y a la sociedad la posibilidad de desarrollo y progreso indispensables para lograr el orden, la paz y el bienestar colectivo.

Objetivo General de la Materia

El alumno será capaz de comprender jurídicamente los diferentes elementos que integran el patrimonio como los bienes, derechos reales y personales; su forma de constitución y transmisión a través de la sucesión hereditaria.

Clave de Servicios Escolares: 3821

Semestre: Tercero

Créditos: 10

Materias Antecedentes

Materias consecuentes

Horas teoría Horas práctica

Horas	Nombre unidad temática	Objetivo particular	Estrategias Enseñanza (actividades del profesor)	Estrategias aprendizaje (actividades del alumno)	Evaluación
8 HRAS.	I.- SINTESIS HISTORICA, NATURALEZA Y PRINCIPIOS REGULADORES DEL DERECHO CIVIL. 1.1. SU ORIGEN EN EL DERECHO ROMANO 1.2. DERECHO CIVIL ENTRE LOS AZTECAS 1.3. LOS CODIGOS CIVILES FEDERALES Y EL CODIGO CIVIL DE SINALOA DE 1940 1.4. RELACION DE IGUALDAD Y DE SUBORDINACION ENTRE LOS PARTICULARES Y	EL ALUMNO CONOCERA SINTETICAMENTE LA HISTORIA Y TENDRA COMPETENCIA PARA DIFERENCIAR LAS RELACIONES DE COORDINACION Y DE SUBORDINACION, LOS PRINCIPIOS QUE REGULAN AL DERECHO CIVIL Y FORMULAR SU CONCEPTO	Señalamiento de bibliografía y lectura previa. Identificar Conocimientos Previos Adquiridos por los alumnos en relación a los objetivos del programa (Aplicar cuestionario para identificar los conocimientos previos de los alumnos.) Formulación de preguntas centrales a los alumnos. Desarrollo de temática a partir de los planteamientos de los	Lectura previa. Elaboración de evidencia de lectura previa (fichas, control de lectura, exposición, u otro). Participación en clase respondiendo a las preguntas del docente en base a lectura previa. Elaboración de preguntas al docente	Entrega de evidencia de lectura previa. Participación en clase. Examen escrito

	<p>ENTRE ESTOS Y EL ESTADO</p> <p>1.5. PRINCIPIO DE AUTONOMIA DE LA VOLUNTAD Y PRINCIPIO DE ORDEN PUBLICO FRENTE AL DE ANTONOMIA DE LA VOLUNTAD</p> <p>1.6. CONCEPTO DE DERECHO CIVIL</p> <p>1.7. ASPECTOS FUNDAMENTALES QUE REGULA EL DERECHO CIVIL EN LA ACTUALIDAD (PERSONAS, FAMILIA Y PATRIMONIO)</p>		dicentes		
8 HRAS	<p>II.- PATRIMONIO</p> <p>2.1 INTEGRACIÓN DEL PATRIMONIO</p> <p>2.2 EL PATRIMINIO COMO ATRIBUTO DE LAS PERSONAS</p> <p>2.3 TEORIA SOBRE EL PATRIMONIO</p> <p>2.3.1 TEORIA CLASICA O DEL PATRIMONIO</p>	<p>EL ALUMNO TENDRA COMPETENCIA PARA DIFERENCIAR LAS TEORIAS SOBRE EL PATRIMONIO, PRECISARA SU CONCEPTO SEGÚN CADA UNA, ASI COMO LAS FORMAS DEL PATRIMONIO, RECONOCIDAS POR LA LEY, DIFERENTES AL</p>	<p>Indicar lectura previa en bibliografía recomendada.</p> <p>Formulación de preguntas centrales a los alumnos.</p> <p>Desarrollo de temática a partir de los planteamientos de los dicentes.</p> <p>Utilización de ejemplos análogos en el</p>	<p>Realizar lectura previa de bibliografía recomendada</p> <p>Elaboración de evidencia de lectura previa (fichas, control de lectura, exposición, u otros).</p> <p>Participación en clase a partir de preguntas o problemas planteados por el docente.</p>	<p>Entrega de evidencia de lectura previa.</p> <p>Participación Activa en clase.</p> <p>Examen Escrito</p>

	<p>PERSONALIDAD</p> <p>2.3.1.1 CARACTERISTICAS QUE PRESENTA EL PATRIMONIO-PERSONALIDAD</p> <p>2.3.1.2 ELEMENTOS INTEGRADORES DEL PATRIMONIO, SEGÚN LA TEORIA CLASICA</p> <p>2.3.1.3 DERECHOS PATRIMONIALES Y NO PATRIMONIALES, SEGÚN LA TEORIA CLASICA</p> <p>2.3.2 TEORIA MODERNA O DEL PATRIMONIO-AFECTACION</p> <p>2.3.2.1 CARACTERISTICAS QUE PRESENTA EL PATRIMONIO AFECTACION</p> <p>2.3.2.2 LAS SEIS FORMAS DE PATRIMONIO RECONOCIDAS EN LA LEY SEGÚN ESTA TEORIA.</p>	PATRIMONIO INDIVIDUAL	desarrollo de la temática.		
10 HRAS	III.- DERECHO SUCESORIO HEREDITARIO (artículos 1179 al 1676 del Código	EL ALUMNO TENDRA COMPETENCIA PAA ANALIZAR EL	Indicar lectura previa en bibliografía recomendada.	Realizar lectura previa de bibliografía recomendada	Entrega de evidencia de lectura previa de doctrina y artículos que

	<p align="center">Civil)</p> <p>3.1 LA UNIVERSALIDAD JURIDICA PATRIMONIAL, CONVERTIDA EN MASA HEREDITARIA O UNIVERSALIDAD HEREDITARIA</p> <p>3.2 LOS SUJETOS DEL DERECHO HEREDITARIO</p> <p>3.3 LOS SUPUESTOS DEL DERECHO HEREDITARIO</p> <p>3.4 LAS CONSECUENCIAS DEL DERECHO HEREDITARIO</p> <p>3.5 EL OBJETO DEL DERECHO HEREDITARIO</p> <p>3.6 LAS RELACIONES JURIDICAS EN EL DERECHO HEREDITARIO</p> <p>3.7 LA SUCESION TESTAMENTARIA</p> <p>3.8 EL TESTAMENTO Y</p>	<p>DERECHO HEREDITARIO DIFERENCIAR LA SUCESION LEGITIMA DE LA TESTAMENTARIA Y LOS SUJETOS, SUPUESTOS, OBJETOS, ASI COMO LAS RELACIONES JURIDICAS QUE SE DAN EN CADA UNA. CONOCERA LAS CARACTERISTICAS QUE DEFINEN A CADA TESTAMENTO, SEGÚN EL CODIGO CIVIL VIGENTE Y LA DOCTRINA</p>	<p>Formulación de preguntas centrales a los alumnos.</p> <p>Desarrollo de temática a partir de los planteamientos de los docentes.</p> <p>Utilización de ejemplos análogos en el desarrollo de la temática.</p> <p>Planteamiento de problemas prácticos en base a legislación local</p>	<p>Elaboración de evidencia de lectura previa (fichas, control de lectura, exposición, u otros).</p> <p>Participación en clase a partir de preguntas planteadas por el docente.</p> <p>Resolución de problemas planteados por el docente.</p>	<p>regulan la temática</p> <p>Participación Activa en clase.</p> <p>Examen Escrito</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>SUS CLASES</p> <p>3.9 LA SUCESION LEGITIMA</p> <p>3.10 LOS SUPUESTOS EN LA SUCESION LEGITIMA</p>				
7HRAS	<p>IV.- BIENES, DERECHOS REALES Y DERECHOS PERSONALES</p> <p>4.1 DIFERENCIA ENTRE COSA Y BIEN; BIEN EN SENTIDO ECONOMICO</p> <p>4.2 CLASIFICACION DE LOS BIENES: LA CLASIFICACION GENERAL Y LAS ESPECIFICAS</p> <p>4.3 CONCEPTOS DE DERECHO REAL Y DE DERECHO PERSONAL</p> <p>4.4 CARACTERISTICAS DE UNO Y OTRO Y LA CLASIFICACION DE LOS DERECHOS REALES</p>	<p>EL ALUMNO TENDRA COMPETENCIA PARA DIFERENCIAR LAS COSAS DE LOS BIENES; BIENES EN SENTIDO JURIDICO Y EN SENTIDO ECONOMICO; LOS DERECHOS REALES DE LOS PERSONALES, CONOCER SUS CARACTERISTICAS Y SIN CLASIFICACION.</p>	<p>Señalamiento de bibliografía y lectura previa.</p> <p>Formulación de preguntas centrales a los alumnos.</p> <p>Desarrollo de temática a partir de los planteamientos de los docentes.</p> <p>Incorporación de ejemplos análogos.</p>	<p>Lectura previa.</p> <p>Elaboración de evidencia de lectura previa (fichas, control de lectura, exposición, u otros).</p> <p>Participación en clase respondiendo a las preguntas del docente utilizando conocimientos previos.</p> <p>Elaboración de preguntas al docente en relación a la temática abordada</p>	<p>Entrega de evidencia de lectura previa.</p> <p>Participación Activa en clase.</p> <p>Examen Escrito</p>

	<p>V.- DERECHO REAL DE PROPIEDAD Y MODOS DE ADQUIRIRLA.</p> <p>5.1 REFERENCIA HISTORICAS DE LA PROPIEDAD EN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ -EL DERECHO ROMANO. ■ -ESCLAVISMO ■ -FEUDALISMO, ■ -CAPITALISMO Y SOCIALISMO. ■ -EN LA EPOCA PRECOLONIAL, COLONIAL, INDEPENDENCIA Y REVOLUCION HASTA EL ART 27 CONSTITUCIONAL, EN MEXICO. ■ -LA PROPIEDAD ACTUAL (MODALIDADES Y LIMITACIONES) <p>5.2 CONCEPTO DE DERECHO REAL DE PROPIEDAD EN EL</p>	<p>EL ALUMNO TENDRA COMPETENCIA PARA ANALIZAR EL DERECHO DE PROPIEDAD SU PRESENCIA EN LOS DIFERENTES ESTUDIOS SOCIALES, SU CONCEPTO Y LOS DISTINTOS MODOS DE ADQUISICION DE ESTE DERECHO REAL.</p>	<p>Señalamiento de bibliografía.</p> <p>Indicar lectura previa.</p> <p>Desarrollo de temática mediante la incorporación de ejemplos análogos.</p>	<p>Lectura previa.</p> <p>Elaboración de evidencia de lectura previa (fichas, control de lectura, exposición, u otros).</p> <p>Participación en las temáticas que se desarrollan utilizando conocimientos previos.</p> <p>Elaboración de preguntas al docente en relación a la temática abordada</p>	<p>Entrega de evidencia de lectura previa.</p> <p>Participación Activa en clase.</p> <p>Examen Escrito</p>

	<p>CODIGO CIVIL Y EN LA DOCTRINA</p> <p>5.3 MODOS DE ADQUIRIR EL DERECHO REAL DE PROPIEDAD</p> <p>5.4 POR OCUPACION</p> <p>5.5 POR ACCESION</p> <p>5.6 POR PRESCRPCION POSITIVA</p> <p>5.7 POR ADJURICACION JUDICIAL</p> <p>5.8 POR HERENCIA</p> <p>5.9 POR CONTRATOS: COMPRAVENTA; PERMUTA; DONACION</p>				
3HRAS	<p>VI.- COPROPIEDAD (artículos 831 al 883 del Código Civil)</p> <p>6.1 COMO SE PRESENTA LA COPROPIEDAD</p> <p>6.2 PRINCIPIOS REGULADORES DE LA COPROPIEDAD</p>	<p>EL ALUMNO PODRA ENTENDER Y EXPLICAR EL DERECHO REAL DE PROPIEDAD COMPARTIDO CON OTROS; COMPRENDERA SU CONCEPTO Y SUS DIFERENTES CLASES</p>	<p>Indicar lectura previa en bibliografía recomendada.</p> <p>Formulación de preguntas centrales a los alumnos.</p> <p>Desarrollo de temática a partir de los planteamientos de los docentes.</p>	<p>Realizar lectura previa.</p> <p>Elaboración de evidencia de lectura previa (fichas, control de lectura, exposición, u otros).</p> <p>Participación en clase a partir de preguntas o problemas planteados por el docente.</p>	<p>Entrega de evidencia de lectura previa de doctrina y artículos que regulan la temática</p> <p>Participación Activa en clase.</p> <p>Examen Escrito</p>

	<p>6.3 CONCEPTO DE PARTE ALICUOTA</p> <p>6.4 CONCEPTO DE COPROPIEDAD</p> <p>6.5 CLASIFICACION DE LA COPROPIEDAD</p> <p>6.6 COLUNTARIA Y FORZOSA</p> <p>6.7 TEMPORAL Y PERMANENTE</p> <p>6.8 SOBRE UN BIEN DETERMINADO O SOBRE UN PATRIMONIO</p> <p>6.9 POR ACTO ENTRE VIVOS Y POR CAUSA DE MUERTE</p> <p>6.10 POR VIRTUD DE UN ACTO JURIDICO Y DE UN HECHO JURIDICO</p>		<p>Planteamiento de problemas para que los resuelvan los alumnos a partir de los conocimientos adquiridos</p>	<p>Elaboración de preguntas al docente para resolver dudas sobre la temática abordada</p>	
8HRAS	<p>VII.- USUFRUCTO, USO, HABITACION (artículos 978 al 1046 del Código Civil)</p>	<p>EL ALUMNO TENDRA COMPETENCIA PARA EXPLICAR , EL DERECHO REAL DE USUFRUCTO, USO Y</p>	<p>Indicar lectura previa en bibliografía recomendada.</p> <p>Formulación de preguntas centrales a los alumnos.</p>	<p>Realizar lectura previa de bibliografía recomendada</p> <p>Elaboración de evidencia de lectura previa (fichas, control</p>	<p>Entrega de evidencia de lectura previa de doctrina y artículos que regulan la temática</p> <p>Participación</p>

	<p>7.1 CONCEPTO DE DERECHO REAL DE USUFRUCTO</p> <p>7.2 RELACION JURIDICA QUE SE ORIGINA CON EL USUFRUCTO</p> <p>7.3 FORMAS DE CONSTRITUIR EL USUFRUCTO</p> <p>7.4 DERECHOS DEL USOFRUCTUARIO</p> <p>7.5 OBLIGACIONES DEL USUFRUCTUARIO, ANTES, DURANTE Y DESPUES DEL USUFRUCTO</p> <p>7.6 OBLIGACIONES DEL NUDO PROPIETARIO</p> <p>7.7 FORMAS DE EXTINCCION DEL USUFRUCTO</p> <p>7.8 CONCEPTOS DE DERECHO REAL DE USO Y DE HABITACION</p>	<p>HABIRACION, SUS CARACTERISTICAS, COMPRENDAN SUS CONCEPTOS LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS QUE INTERVIENEN EN ELLOS, ASI COMO LAS FORMAS, DE CONSTITUCION Y EXTINCCION DE LOS MISMOS</p>	<p>Desarrollo de temática a partir de los planteamientos de los docentes.</p> <p>Planteamiento de problemas para que los resuelvan los alumnos a partir de los conocimientos adquiridos</p>	<p>de lectura, exposición, u otros).</p> <p>Participación en clase a partir de preguntas o problemas planteados por el docente.</p> <p>Elaboración de preguntas al docente en relación a la temática abordada</p>	<p>Activa en clase.</p> <p>Examen Escrito</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>7.9 CARACTERISTICAS Y DIFERENCIA CON EL DERECHO DE USUFRUCTO</p> <p>7.10 REGLAMENTACION LEGAL DEL USO Y HABITACION</p>				
	<p>VIII.- SERVIDUMBRE (artículos 1055 al 1132 del Código Civil)</p> <p>8.1 CONCEPTO DE SERVIDUMBRE</p> <p>8.2 FORMAS DE CONSTITUCION DE LAS SERVIDUMBRES</p> <p>8.3 CLASIFICACION DE LAS SERVIDUMBRES</p> <p>8.4 SERVIDUMBRES CONTINUAS Y DISCONTINUAS</p> <p>8.5 SERVIDUMBRES APARENTES Y NO APARENTES</p>	<p>EL ALUMNO PODRA COMPRENDER, COMO FUNCIONAN LAS SERVIDUMBRES, SU CONCEPTO CONSTITUCION, CLASIFICACION Y TERMINACION DE LAS MISMAS</p>	<p>Indicar lectura previa en bibliografía recomendada.</p> <p>Formulación de preguntas centrales a los alumnos.</p> <p>Desarrollo de temática a partir de los planteamientos de los dicentes.</p> <p>Planteamiento de problemas para que los resuelvan los alumnos a partir de los conocimientos adquiridos.</p>	<p>Realizar lectura previa de bibliografía recomendada</p> <p>Elaboración de evidencia de lectura previa (fichas, control de lectura, exposición, u otros).</p> <p>Participación en clase a partir de preguntas o problemas planteados por el docente.</p> <p>Análisis de la temática en base a legislación local.</p>	<p>Entrega de evidencia de lectura previa de doctrina y artículos que regulan la temática</p> <p>Participación Activa en clase.</p> <p>Examen Escrito</p>

	<p>8.6 SERVIDUMBRES LEGALES: DE DESAGÜE , DE PASO Y DE ACUADUCTO</p> <p>8.7 FORMAS DE EXTINCION DE LOS SERVIDUMBRES</p>				
8HRAS	<p>IX.- POSESION Y PRESCRIPCION (artículos 791 al 830 y 1133 al 1178 del Código Civil)</p> <p>9.1 CONCEPTO Y ELEMENTOS DE LA POSESION</p> <p>9.2 TEORIAS SOBRE LA POSESION</p> <p>9.3 ADQUISICION Y PERDIDA DE LA POSESION</p> <p>9.4 LA POSESION EN LA LEGISLACION</p> <p>9.5 CONCEPTO DE PRESCRIPCION POSITIVA Y NEGATIVA</p>	<p>EL ALUMNO PODRA CARACTERIZAR LA POSESION, DEFINIRLA, PRECISAR SUS ELEMENTOS, CONOCER SUS TEORIAS, CUANDO SE ADQUIERE Y CAUSAS POR LAS QUE SE PIERDE; ASI COMO CUANDO PROCEDE LA PRESCRIPCION PARA ADQUIRIR EL DOMINIO DE UN BIEN</p>	<p>Indicar lectura previa en bibliografía recomendada.</p> <p>Formulación de preguntas centrales a los alumnos.</p> <p>Desarrollo de temática a partir de los planteamientos de los dicentes.</p> <p>Utilización de ejemplos análogos en el desarrollo de la temática.</p> <p>Planteamiento de problemas para que los resuelvan los alumnos a partir de los conocimientos adquiridos</p>	<p>Realizar lectura previa de bibliografía recomendada</p> <p>Elaboración de evidencia de lectura previa (fichas, control de lectura, exposición, u otros).</p> <p>Participación en clase a partir de preguntas o problemas planteados por el docente.</p> <p>Análisis de la temática en base a legislación local.</p>	<p>Entrega de evidencia de lectura previa de doctrina y artículos que regulan la temática</p> <p>Participación Activa en clase.</p> <p>Examen Escrito</p>

	<p>9.6 REQUISITOS QUE DEBE TENER LA POSESION ORIGINARIA PARA ADQUIRIR EL DOMINIO POR PRESCRIPCION</p>				
--	--	--	--	--	--

Bibliografía Básica.

- ❖ **Aguilar Carvajal, Leopoldo.** *Derecho Civil segundo curso.* Editorial Porrúa.
- ❖ **Cossío, Alfonso de.** *Instituciones del Derecho Civil.* España. Editorial Alianza Univ.
- ❖ **Galindo Garfias.** *Derecho Civil.* Editorial Porrúa.
- ❖ **De Pina, Rafael.** *Elementos de Derecho Civil.* Editorial Porrúa.
- ❖ **Rojina Villegas, Rafael.** *Derecho Civil II.* Editorial Porrúa.

LEYES Y CÓDIGOS

- **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.**
- **Código Civil Federal 1928-32**
- **Código Civil vigente para el Estado de Sinaloa.**
- **Código de Procedimientos Civiles vigente para el Estado de Sinaloa.**